

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «В мире музыкальных звуков» разработана в соответствии с обновленным ФГОС начального образования, «Примерной программы по учебным предметам: Начальная школа, в 2-х частях.»: М.: Просвещение, авторского учебно-методического пособия «Сто секретов музыки для детей» Т.Э.Тютюнниковой и программы «Хоровое пение» Т.Н.Овчинниковой, и направлена на организацию творческого музицирования детей во внеурочной деятельности.

Основой программы является введение детей в мир музыки посредством музыкально-дидактической игры, творческого музицирования и вокального исполнения. Творческое музицирование – это возможность приобретения многообразного опыта в связи с музыкой – опыта движения и речи, как праоснов музыки; опыта слушателя, композитора, исполнителя и актера; опыта общения, творчества и фантазирования, самовыражения и спонтанности, опыта переживания музыки как радости и удовольствия.

**Цели внеурочной деятельности:** Создание условий для развития творческих способностей и духовно-нравственного становления детей младшего возраста посредством вовлечения их музыкальную деятельность.

**Задачи внеурочной деятельности:**

***Образовательные***

- развить музыкальный слух, чувство ритма, певческий голос, музыкальную память, способность сопереживать, творческое воображение;

- помочь учащимся овладеть практическими умениями и навыками в вокальной деятельности.

***Развивающие***

- расширить знания обучающихся о музыкальной грамоте и искусстве вокала, особенностях музыкального языка;

- приобретение разностороннего опыта звуковых ощущений в процессе общения с музыкой на основе деятельности и музыкально-творческой игры; раскрепощение внутреннего «я» ребенка, создание условий для высвобождения первичной креативности, спонтанных импровизационных проявлений посредством музыки и движения;

- изучение и исследование мира музыки, а также формирование своего к нему отношения средствами музыкально-творческой игры; исследование различных способов получения звука и приобретению навыков игры на инструментах; развитие тонкого тембрового, а через него и звуковысотного слуха.

***Воспитательные***

- на основе изучения национальных песен, народных песен, детских песен, русского романса, современных эстрадных песен и прочего расширить знания ребят об истории Родины, её певческой культуре;

- воспитание способности переживать настоящую реальность, в данном случае реальность быть музыкантом через возможность творческого музицирования; изучение звуковых средств различных материалов и предметов из них (бумага, дерево, стекло, металл); детских музыкальных инструментов, а также голоса и артикуляционного аппарата;

- воспитывать и прививать любовь и уважение к духовному наследию, пониманию и уважению певческих традиций;

- сформировать потребности в общении с вокальной музыкой;

- создать атмосферу радости, значимости, увлечённости, успешности каждого члена студии.

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

- осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе музыкального материала;

- овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками;

- формирование эстетических чувств доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов, музыки Русской православной церкви, различных направлений современного музыкального искусства России;

- умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства, их понимание и оценка – умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса, школы и др.;

- уважительное отношение к культуре других народов; сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;

– развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками;

- ориентация в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса, школы и др.;

- формирование этических чувств доброжелательности эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

**Метапредметные результаты:**

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений;

- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально – творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей.

– освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений;

– формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации в процессе познания содержания музыкальных образов; определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности;

– продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности;

– освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей;

– овладение навыками смыслового прочтения содержания «текстов» различных музыкальных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами деятельности;

– приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений разных эпох, творческих направлений в соответствии с задачами коммуникации.

**Предметные результаты**

1 класс:

- формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;

- формирование общего представления о музыкальной картине мира;

- формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;

- умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях.

2 класс:

– формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;

– формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

– формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;

– умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям.

3 класс:

– формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;

– формирование общего представления о музыкальной картине мира;

– знание основных закономерностей музыкального искусства на примере изучаемых музыкальных произведений;

– формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

– формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;

– умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;

– умение эмоционально и осознанно относиться к музыке различных направлений: фольклору, музыке религиозной традиции, классической и современной; понимать содержание, интонационно-образный смысл произведений разных жанров и стилей;

– умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях.

**Образовательные технологии и методы достижения поставленных задач, формы организации**

Вокально-хоровая работа.

Учащиеся познакомятся с возможностями певческого голоса. Получат навыки звукоизвлечения, певческого дыхания, четкости дикции, звуковедения. Познакомятся с дирижерскими жестами, подготовкой певческого голоса к исполнительской деятельности, с приемом исполнения – двухголосие.

Музыкально-теоретическая подготовка.

Учащиеся познакомятся с основами музыкальной грамоты. Смогут развить музыкальный слух и музыкальную память. В этом разделе будет проведена работа по развитию чувства ритма.

Концертно-исполнительская деятельность.

В этом разделе работа направлена на формирование навыка публичных выступлений, самостоятельно и в группах. Научатся понимать сценическое поведение, сценический образ, характер выступления в зависимости от музыкального образа и сценического оформления.

Формы организации учебной деятельности:

- вокальное исполнение,

- ансамблевое пение,

- пластическое интонирование,

- музыкально-ритмические движения,

- игровое музицирование,

- игра на детских музыкальных инструментах,

- инсценировка музыкальных произведений,

- импровизация музыкальная, речевая, ритмическая, шумовая.

Способы проверки результатов освоения программы.

В качестве проверки результатов освоения данной программы можно организовать следующие мероприятия: музыкальные игры, концертные выступления учащихся.

**Содержание курса с указанием форм и видов организации учебной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Содержание | Информационный ресурс |
| **1 класс (33 ч)** | | |
| «Звуки окружающего мира»  (6 часов) | 1 Вводное занятие. Музыкальная игра «Звуки вокруг нас».  2. «Деревянные звуки». Ритмические игры и упражнения.  3. «Стеклянные звуки». Ритмические игры и упражнения.  4. «Металлические звуки». Ритмические игры и упражнения.  5. «Шуршащие звуки».  6. «Звуки природы».  Беседа «Безграничный мир звуков», «Что такое звук?». Звук – это вибрация. Свойства звука. Звуки шумовые и звуки музыкальные. Звуки природы. Сила звука. Длительность звука. Тембровая окраска. | [**https://www.youtube.com/watch?v=m37xv6RPIxU**](https://www.youtube.com/watch?v=m37xv6RPIxU)  [**https://www.youtube.com/watch?v=LPx\_K0fb9W4**](https://www.youtube.com/watch?v=LPx_K0fb9W4) |
| «Разбудим голосок»  (3 часов) | 1. Распевание.  2. «Вокальная гимнастика».  3. Упражнение на развитие дыхания.  Объяснение целей и задач внеурочной деятельности. Распорядок работы, правила поведения. Что такое голос? Как нужно беречь голос. Певческая посадка и постановка корпуса.   Путешествие по детским песням. Слушание и разучивание песен из детского репертуара. | [**https://www.youtube.com/watch?v=im5BeGGT3rM**](https://www.youtube.com/watch?v=im5BeGGT3rM) |
| Развитие голоса»  (4 часов) | 1. Вокально-хоровая работа  2,3 «Волшебные нотки».  4. «Музыкальные бусы».  Путешествие по детским песням. Слушание и разучивание песен из детского репертуара.  Путешествие по музыкальным мультфильмам, популярным и любимым песням. Просмотр видеороликов. | <https://www.youtube.com/watch?v=H0ISgGp2Qbc>  [**https://www.youtube.com/watch?v=GKXvA-fw2jo**](https://www.youtube.com/watch?v=GKXvA-fw2jo) |
| «Музыка вокруг тебя» (9 часов) | 1.Встреча с юными музыкантами.  2. «Я хочу услышать музыку».  3«Музыка осени».  4«Музыка зимы».  5.«Музыка весны».  6. «Музыка лета».  7. Конкурс «Музыка природы».  8.«Мир музыки».  9. Концерт.  Творческая мастерская под музыку Ф.Шопена «Весенний вальс». Голос «рисует», «танцует», «поет».  Песни «солнечные» и «цветные». Песни хорошего настроения. Слияние мыслей и чувств, ума и сердца. | [**https://www.youtube.com/watch?v=BG-lokLKLmQ**](https://www.youtube.com/watch?v=BG-lokLKLmQ) |
| «Фольклор»  (4 часа) | 1.Работа в парах. Сочинение частушек.  2. Знакомство с русскими народными песнями.  3,4. Музыкальные игры.  Прослушивание русских народных хороводных песен. Инсценированные песен: «Как на тоненький ледок», «Вдоль по улице метелица метет», «Тень-тень-поте тень». Пословицы, поговорки, игры. | [**https://vk.com/video-79934897\_456242437**](https://vk.com/video-79934897_456242437)  [**https://www.youtube.com/watch?v=uHkh97Esri0**](https://www.youtube.com/watch?v=uHkh97Esri0) |
| «Творчество»  (4 часа) | 1.Музыкально-театрализованная импровизация.  2. «Я маленький композитор».  3. Детский оркестр.  4. Музыкальные инструменты.  Игра на музыкальных инструментах. Импровизация на звукоподражания, на заданный текст, с использованием стихов, ритмико-двигательная импровизация. Занятие, с использованием музыкально – сценического действия. | [**https://www.youtube.com/watch?v=-vE4eA-uuKc**](https://www.youtube.com/watch?v=-vE4eA-uuKc)  [**https://www.youtube.com/watch?v=dcqA-qVSvJs**](https://www.youtube.com/watch?v=dcqA-qVSvJs) |
| «Радуга талантов»  (3 часа) | Музыкальный концерт «Радуга талантов».  Песни мира, Песни о моем городе, Песни о дружбе, Песни о маме и для мамы, Песни лета, Песни моря, Песни – шутки, Песни – игры, Песни – загадки. Игровая и концертная деятельность. | <https://ok.ru/video/10776413504>  [**https://www.youtube.com/watch?v=69Fms8kAkO8**](https://www.youtube.com/watch?v=69Fms8kAkO8) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Содержание | Информационный ресурс |
| **2 класс (34 ч)** | | |
| «Шумовые и музыкальные звуки»  (3 часа) | 1.Музыкальная игра «Угадай мелодию».  **2.** Ритмические игры и упражнения на шумовых инструментах.  3. «Музыкальные движения». Развитие двигательных способностей ребёнка.  Шумовые и музыкальные звуки» включает в себя комплексные ритмические, музыкальные игры и упражнения, призванные обеспечить развитие музыкальных способностей ребенка, пластической выразительности телодвижений на музыкальные и шумовые звуки, снизить последствия учебной перегрузки. Знакомство с шумовыми и музыкальными инструментами. Импровизация на музыкальных инструментах. | [**https://dzen.ru/video/watch/62b40ac74719fe3d1a4aa48f**](https://dzen.ru/video/watch/62b40ac74719fe3d1a4aa48f)  [**https://dzen.ru/video/watch/6235a7b2b834125366b36d2e?f=d2d**](https://dzen.ru/video/watch/6235a7b2b834125366b36d2e?f=d2d) |
| «Развитие и охрана голоса»  (4 часа) | 1.Охрана голоса.  2. Вокальная гимнастика.  3. Упражнение на развитие дыхания.  Раздел объединяет игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы голосового аппарата, правильной артикуляции, четкой дикции. Распевание. Скороговорки.  «Голос – одежда нашей речи». В быту различают голоса сильные – слабые, высокие – низкие, чистые – нечистые, звонкие – глухие, визжащие - ворчащие, т.е. бытовая классификация указывает на отличительные качества (признаки, приметы) голоса: сила, объем, чистота, характер окраски. | [**https://www.youtube.com/watch?v=1w9m7o-e5p0**](https://www.youtube.com/watch?v=1w9m7o-e5p0) |
| «Звучащий мой голос»  (7 часов) | 1.«Звучащий мой голос».  2,3. Разучивание детских песен.  4,5. Работа над музыкальной сказкой «Бременские музыканты»  6,7. «Голос нежнейший и тончайший инструмент».  Голос – нежнейший и тончайший инструмент, которым должен владеть каждый, особенно исполнитель. Голос надо беречь, упражнять, развивать, обогащать, совершенствовать. Групповые игры, сольное и хоровое пение. | [**https://dzen.ru/video/watch/6315691a20275800a53f7c16?f=d2d**](https://dzen.ru/video/watch/6315691a20275800a53f7c16?f=d2d)  [**https://www.youtube.com/watch?v=4rOMd0ZZ-u8**](https://www.youtube.com/watch?v=4rOMd0ZZ-u8) |
| «Музыка и ты».  (9 часов) | 1.Встреча с музыкантами.  2,3. Музыкальный конкурс «Музыкальные загадки».  4,5. «Музыка-здоровье-жизнь».  6. «Я хочу услышать музыку».  7. Композитор –исполнитель –слушатель.  8. «Мир музыки».  9. Музыкальный концерт.  Музыкальная игра, Работа в ансамбле  Раздел призван познакомить учащихся с музыкой как видом искусства; дать понятие, что даёт музыкальное искусство в формировании личности. Он включает в себя беседы, встречи с музыкантами, видео просмотры и аудио прослушивание, участие детей в концертах, представление своих творческих работ по темам бесед. Краткие сведения о музыкальном искусстве и его особенностях. | [**https://www.youtube.com/watch?v=PPi5JA1\_CAM**](https://www.youtube.com/watch?v=PPi5JA1_CAM)  <https://www.youtube.com/watch?v=oJuNJvYxZZM> |
| «Ансамбль»  (5 часов) | 1.Ансамбль.  2. Русские народные песни и инструменты.  3,4. Ансамбль русских народных инструментов.  5. Презентация «Тайны народного оркестра».  Хоровая и исполнительская деятельность.  Знакомство с преданиями, традициями, обрядами, играми, праздниками русского народа и народными инструментами, всё это расширяет неразрывную связь искусства с жизнью, с истоками русского народа. | [**https://www.youtube.com/watch?v=WLJ0FuwCPZ4**](https://www.youtube.com/watch?v=WLJ0FuwCPZ4)  [**https://www.youtube.com/watch?v=Xrfaqqgxv6M**](https://www.youtube.com/watch?v=Xrfaqqgxv6M) |
| «Творчество»  (3 часов) | 1. Игра на музыкальных инструментах.  2,3. Музыкальные игры русского народа.  Знакомство с русскими народными жанрами: сказками, песнями, играми, пословицами, дразнилками, считалками. Ансамбль. Народный оркестр. | [**https://www.youtube.com/watch?v=Iy33NkDR54c**](https://www.youtube.com/watch?v=Iy33NkDR54c) |
| «Радуга талантов»  (3 часов) | Творческий концерт.  В раздел включены музыкальные игры, развивающие голосовой аппарат, умение сочинять частушки, скороговорки, считалки, небольшие рассказы и сказки о музыке, подбирать простейшие мелодии. | [**https://www.youtube.com/watch?v=Iy33NkDR54c**](https://www.youtube.com/watch?v=Iy33NkDR54c) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Содержание | Информационный ресурс |
| **3 класс (34 ч)** | | |
| «Музыкальные звуки»  (3 часа) | 1.Музыкальная игра «Угадай мелодию».  **2.** Ритмические игры и упражнения на шумовых инструментах.  3. «Музыкальные движения». Развитие двигательных способностей ребёнка.  Шумовые и музыкальные звуки» включает в себя комплексные ритмические, музыкальные игры и упражнения, призванные обеспечить развитие музыкальных способностей ребенка, пластической выразительности телодвижений на музыкальные и шумовые звуки, снизить последствия учебной перегрузки. Знакомство с шумовыми и музыкальными инструментами. Импровизация на музыкальных инструментах. | [**https://dzen.ru/video/watch/62b40ac74719fe3d1a4aa48f**](https://dzen.ru/video/watch/62b40ac74719fe3d1a4aa48f)  [**https://dzen.ru/video/watch/6235a7b2b834125366b36d2e?f=d2d**](https://dzen.ru/video/watch/6235a7b2b834125366b36d2e?f=d2d) |
| «Развитие голоса»  (3 часа) | 1.Охрана голоса.  2. Вокальная гимнастика.  3. Упражнение на развитие дыхания.  Раздел объединяет игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы голосового аппарата, правильной артикуляции, четкой дикции. Распевание. Скороговорки.  «Голос – одежда нашей речи». В быту различают голоса сильные – слабые, высокие – низкие, чистые – нечистые, звонкие – глухие, визжащие - ворчащие, т.е. бытовая классификация указывает на отличительные качества (признаки, приметы) голоса: сила, объем, чистота, характер окраски. | [**https://www.youtube.com/watch?v=1w9m7o-e5p0**](https://www.youtube.com/watch?v=1w9m7o-e5p0) |
| «Звучащий голос»  (7 часов) | 1.«Звучащий мой голос».  2,3. Разучивание детских песен.  4,5. Работа над музыкальной сказкой «Бременские музыканты»  6,7. «Голос нежнейший и тончайший инструмент».  Голос – нежнейший и тончайший инструмент, которым должен владеть каждый, особенно исполнитель. Голос надо беречь, упражнять, развивать, обогащать, совершенствовать. Групповые игры, сольное и хоровое пение. | [**https://dzen.ru/video/watch/6315691a20275800a53f7c16?f=d2d**](https://dzen.ru/video/watch/6315691a20275800a53f7c16?f=d2d)  [**https://www.youtube.com/watch?v=4rOMd0ZZ-u8**](https://www.youtube.com/watch?v=4rOMd0ZZ-u8) |
| «Музыка и ты».  (9 часов) | 1.Встреча с музыкантами.  2,3. Музыкальный конкурс «Музыкальные загадки».  4,5. «Музыка-здоровье-жизнь».  6. «Я хочу услышать музыку».  7. Композитор –исполнитель –слушатель.  8. «Мир музыки».  9. Музыкальный концерт.  Музыкальная игра, Работа в ансамбле  Раздел призван познакомить учащихся с музыкой как видом искусства; дать понятие, что даёт музыкальное искусство в формировании личности. Он включает в себя беседы, встречи с музыкантами, видео просмотры и аудио прослушивание, участие детей в концертах, представление своих творческих работ по темам бесед. Краткие сведения о музыкальном искусстве и его особенностях. | [**https://www.youtube.com/watch?v=PPi5JA1\_CAM**](https://www.youtube.com/watch?v=PPi5JA1_CAM)  <https://www.youtube.com/watch?v=oJuNJvYxZZM> |
| «Ансамбль»  (6 часов) | 1.Ансамбль.  2. Русские народные песни и инструменты.  3,4. Ансамбль русских народных инструментов.  5. Презентация «Тайны народного оркестра».  Хоровая и исполнительская деятельность.  Знакомство с преданиями, традициями, обрядами, играми, праздниками русского народа и народными инструментами, всё это расширяет неразрывную связь искусства с жизнью, с истоками русского народа. | [**https://www.youtube.com/watch?v=WLJ0FuwCPZ4**](https://www.youtube.com/watch?v=WLJ0FuwCPZ4)  [**https://www.youtube.com/watch?v=Xrfaqqgxv6M**](https://www.youtube.com/watch?v=Xrfaqqgxv6M) |
| «Творчество»  (3 часов) | 1. Игра на музыкальных инструментах.  2,3. Музыкальные игры русского народа.  Знакомство с русскими народными жанрами: сказками, песнями, играми, пословицами, дразнилками, считалками. Ансамбль. Народный оркестр. | [**https://www.youtube.com/watch?v=Iy33NkDR54c**](https://www.youtube.com/watch?v=Iy33NkDR54c) |
| «Радуга талантов»  (3 часов) | Творческий концерт.  В раздел включены музыкальные игры, развивающие голосовой аппарат, умение сочинять частушки, скороговорки, считалки, небольшие рассказы и сказки о музыке, подбирать простейшие мелодии. | [**https://www.youtube.com/watch?v=Iy33NkDR54c**](https://www.youtube.com/watch?v=Iy33NkDR54c) |

**Тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Количество часов** |
| **1** | «Звуки окружающего мира» | 6 часов |
| **2** | «Разбудим голосок» | 3 часа |
| **3** | Развитие голоса» | 4 часа |
| **4** | «Музыка вокруг тебя» | 9 часов |
| **5** | «Фольклор» | 4 часа |
| **6** | «Творчество» | 4 часа |
| **7** | «Радуга талантов» | 3 часа |
|  | | 33 часа |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Количество часов** |
| **1** | «Шумовые и музыкальные звуки» | 3 часа |
| **2** | «Развитие и охрана голоса» | 4 часа |
| **3** | «Звучащий мой голос» | 7 часов |
| **4** | «Музыка и ты» | 9 часов |
| **5** | «Ансамбль» | 5 часов |
| **6** | «Творчество» | 3 часа |
| **7** | «Радуга талантов» | 3 часа |
|  | | 34 часа |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Количество часов** |
| **1** | «Музыкальные звуки» | 3 часа |
| **2** | «Развитие голоса» | 3 часа |
| **3** | «Звучащий голос» | 7 часов |
| **4** | «Музыка и ты». | 9 часов |
| **5** | «Ансамбль» | 6 часов |
| **6** | «Творчество» | 3 часа |
| **7** | «Радуга талантов» | 3 часа |
|  | | 34 часа |