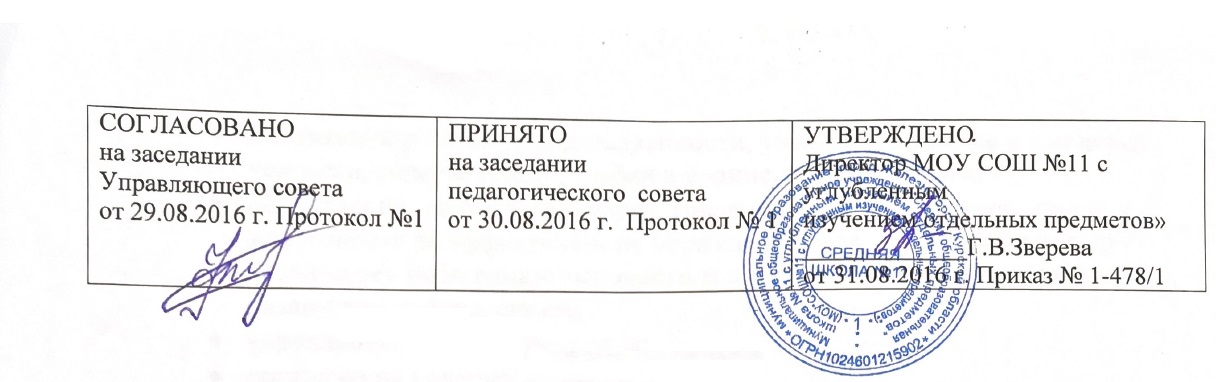
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  на заседании  Управляющего совета 29.08.2016 г.  Протокол № 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фомин О.А. | **ПРИНЯТО**  на заседании педагогического совета от 30.08.2016 г. Протокол № 1 | **УТВЕРЖДЕНО**  Директор МОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Зверева  от 31.08.2016 г. Приказ № 1-478/1 |



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**«О дополнительном образовании учащихся** **Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Железногорска Курской области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Минобрнауки от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», постановлением главного санитарного врача от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом школы.

1.2. Настоящее положение определяет дополнительное образование учащихся как вид образования, направленный на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании. Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.

Образовательные программы формируют педагоги дополнительного образования школы, реализующие образовательные программы. Программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

1.3. Дополнительное образование учащихся организуется в целях:

- формирования единого образовательного пространства;

- повышения качества образования;

- реализации процесса становления личности.

Дополнительное образование учащихся является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4. Основными задачами организации дополнительного образования учащихся являются:

* обеспечение необходимых условий для развития личности, профессионального самоопределения, укрепления здоровья;
* обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры учащихся;

