

**Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11 с углубленным
изучением отдельных предметов»**

Рассмотрен на педагогическом совете
школы 03.04.2025 года, протокол № 7

Утверждаю:  Головин А.Г.
Директор МОУ «СОШ
с углубленным изучением
отдельных предметов»

**Отчет
по результатам самообследования
Муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11
с углубленным изучением отдельных предметов»
города Железногорска Курской области
за 2024 год**

Железногорск
2025 год

Содержание

Наименование раздела	страницы
Раздел 1. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации	5
2. Особенности управления образовательной организацией	5
3. Оценка образовательная деятельность	8
4. Содержание и качество подготовки учащихся	40
5. Востребованность выпускников	52
6. Оценка качества кадрового обеспечения	60
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	67
8. Оценка материально-технической базы	70
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	74
Раздел 2. Показатели деятельности образовательной организации	87
Заключение	91

Раздел 1.

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением отдельных предметов» города Железногорска Курской области проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п. 3, ч. 2 ст. 29) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании); Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- приказом МОУ «СОШ №11 с углублённым изучением отдельных предметов» от 12.03.2025 года №1-422 «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования и планирование работы на следующий учебный год (на основании полученных результатов). В ходе проведения самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, качества обучения школьников, подготовки выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения; функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены количественные показатели деятельности организации;
- проведена коррекция планирования работы организации по основным направлениям образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования представлен учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещен на официальном сайте Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением отдельных предметов» города Железногорска Курской области в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Отчет о самообследовании состоит из нескольких частей:

- общая информация, **система управления организацией** (структура органов управления учреждения, порядок подчинённости структур; перечень действующих методических объединений);
- **образовательная деятельность**, в том числе организация учебного процесса (информация об организации учебного процесса; общее количество учащихся; количество профильных классов и классов с углублённым изучением отдельных предметов по уровням общего образования; продолжительность уроков, учебных недель, учебного и каникулярного времени) профили обучения на уровне СОО; сведения о внедрении предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР»; сведения о введении «Семьеведения»; сопровождение детей из семей участников СВО; направления воспитательной работы, внеурочной деятельности; дополнительное образование; организация электронного и дистанционного обучения; обеспечение информационной безопасности; организация питания; работа летнего пришкольного лагеря);
- **содержание и качество подготовки учащихся** (сравнительный анализ качества обученности учащихся НОО, ООО, СОО в 2022-2023 и 2023-2024 учебном году; динамика сведений по профильному обучению; сведения о выдаче медалей и аттестатов с отличием; сведения по содержанию и качеству подготовки выпускников на основном и среднем уровнях; динамика результатов ЕГЭ в 11 классах по среднему баллу за 2023-2024 учебный год в сравнении с 2022-2023 учебным годом; итоги диагностики функциональной грамотности за 2023-2024 учебный год; анализ работы с одарёнными детьми, данные о достижениях участников и призёров предметных олимпиад, конкурсов);
- **востребованность выпускников** (основной и средней школы);
- **кадровое обеспечение** (полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации; организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, отраслевые и региональные награды учителей МОУ «СОШ №11 с углублённым изучением отдельных предметов»; участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях);
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение (характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам)
- материально-техническая база (описание здания учреждения, территории и вспомогательных помещений; характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса; ресурсное обеспечение);
- **внутренняя система оценки качества образования** (мониторинг внутренней (стартовые диагностики) и внешней системы (ВПР) оценки качества образования; воспитательная деятельность (социальный паспорт и др.), результаты удовлетворённости родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования);

- показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324);
- результаты анализа показателей деятельности.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением отдельных предметов» города Железнодорожска Курской области
Руководитель	Головин Андрей Геннадьевич
Адрес организации	307170 Железнодорожск, ул. Воинов-интернационалистов, д1
Телефон, факс	8 (47148) 34051
Адрес электронной почты	oou11.obr46@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Железнодорожска Курской области
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 20 декабря 2016 года, серия лицензии 46Л 01 №00000826
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.12.2016 года, серия 46А 01 №00000459, действует до 06.05.2025

2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Система управления организации (структура органов управления учреждения, порядок подчинённости структур; перечень действующих методических объединений)

В управлении школой участвуют: директор Школы, его заместители, педагогический совет, Управляющий совет, Совет старшеклассников. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Представительный орган работников МОУ «СОШ №11 с углублённым изучением отдельных предметов» (избран общим собранием работников 13.09.2024 года, утверждён Приказом от 16.09.2024 года №1-1251)	Целью создания представительного органа являются: • представительство и защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов коллектива во взаимоотношениях с работодателем; • проведение общественного контроля за соблюдением законодательства о труде и охране труда; • принятие мер по улучшению материального положения, укреплению здоровья и повышение жизненного уровня членов коллектива.

Совет старшекласни- ков (8-11классы) и Совет команди- ров (5-7 классы)	Рассматривает вопросы: • санитарного состояния классов и школы; • организации и проведения КТД, досуга обучающихся; • профилактики правонарушений .
Классные родительские комитеты	Решение следующих задач: • объединение усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей; • оказание помощи в определении социально-незащищенных обучающихся; • содействие созданию оптимальных условий для организации образовательной деятельности; • проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей; • оказание содействия в проведении мероприятий; • участие в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

В школе работают методические объединения учителей, задача которых совершенствовать свое методическое и профессиональное мастерство, поддерживать творческие инициативы, оказывать помощь молодым коллегам в рамках программы наставничества, организовывать взаимопомощь при реализации общеобразовательных и воспитательных программ Школы (с учетом обновленных ФГОС) на всех уровнях обучения. В школе постоянно действуют следующие методические объединения (далее – МО):

1. МО классных руководителей 1-4 классов;
 2. МО классных руководителей 5-11 классов;
 3. МО учителей начальной школы.
 4. МО учителей математики, физики, информатики;
 5. МО учителей русского языка и литературы;
 6. МО учителей истории и обществознания;
 7. МО учителей биологии, химии, географии;
 8. МО учителей иностранных языков;
 9. МО учителей физической культуры;
 10. МО учителей Труда (технологии), ОБЖ и предметов эстетического направления.
- социально-педагогическая служба (далее - СПС);
 - временные творческие группы;
 - библиотека;
 - психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ПМПк);
 - совет профилактики.

Каждое подразделение выполняло функции, направленные на организацию образовательной деятельности согласно локальным актам. Участие

учителей в педагогических советах давало широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяла управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. По итогам контроля составлялись аналитические справки, принимались управленческие решения, осуществлялся контроль выполнения принятых решений и исправление недостатков. Сделан акцент на общественный, коллективный контроль за ходом образовательной деятельности (общим собранием избран и директором утверждён представительный орган). Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточнялись еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушивались аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Документооборот и деловая переписка школы осуществлялись посредством электронной почты, что позволили организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, Управлением образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ обучения:

I уровень – начальное общее образование НОО (1 – 4 классы);

II уровень – основное общее образование ООО (5 – 9 классы);

III уровень – среднее общее образование СОО (10 – 11 классы).

С 1 сентября 2024 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Содержание образования ориентировано на формирование личности с критическим типом мышления, формируемым в рамках системно-деятельного подхода и тех-

нологии формирования критического мышления; навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов. Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке. В Школе применяется общепринятая пятибалльная система оценок.

Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися.

Личностная ориентация обучающихся Школы обеспечивается содержанием и организацией образовательной деятельности при поддержке психологической службы.

Обучающимся представляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности. Наиболее подготовленные обучающиеся могут заниматься по индивидуальным учебным планам и программам, а также в других формах, предусмотренных Законом «Об образовании в РФ».

Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к участникам образовательного процесса не допускается.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. В МОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов» определен пятидневный режим работы. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Учебный год в образовательной организации заканчивается 23 мая. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов), II четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов), III четверть - 11 учебных недель (для 5 - 9 классов), IV четверть - 7 учебных недель (для 5 - 9 классов).

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 10 календарных дней (для 5 - 9 классов); по окончании II четверти (зимние каникулы) - 12 календарных дней (для 5 - 9 классов); по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 1 и 2 урока) - 20 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков. Занятия начинаются в 8 часов утра.

В 2024 году была систематизирована работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)).

Календарный учебный график

Режим обучения по четвертям	
Начало учебного года – 02.09.2024 г.	
Окончание учебного года – 23.05.2025 г.	
Учебные периоды	Каникулярные периоды
1 четверть: 02.09. 2024 – 25.10.2024 (8 учебных недель)	Осенние каникулы 26.10.2024 - 04.11.2024 (10 дней)
2 четверть: 05.11. 2024 – 27.12.2024 (8 учебных недель)	Зимние каникулы 28.12.2024 – 08.01.2025 (12 дней)
3 четверть: 09.01. 2025 – 21.03.2025 (11 учебных недель)	Весенние каникулы 22.03.2025 - 30.03.2025 (9 дней)
4 четверть: 31.03. 2025 – 23.05.2025 (7 учебных недель)	Летние каникулы: 24.05. 2025 - 31.08.2025
ИТОГО:	
Учебное время: 34 учебные недели	Каникулярное время: 31 дней
Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов: 17.02.2025 - 24.02.2025	

1. Продолжительность учебного года

1.1. Начало учебного года – 02.09. 2022 г.

Окончание учебного года – 23.05. 2023 г.

Для 9, 11 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации

1.2. Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 учебные недели
- во 2-11 классах – 34 учебные недели

В случае неуспеваемости обучающегося по одному предмету общеобразовательной программы он переводится в следующий класс условно.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (Зарегистрирован 12.05.2023 № 73292, настоящий приказ вступил в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 1 сентября 2029 года), приказом от 4 апреля 2023 г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 15 мая 2023 г. №73314, настоящий приказ вступил в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 1 сентября 2029 года). Выпускникам, после успешного прохождения ими итоговой аттестации, выдается документ государственного образца (аттестат) об уровне образования. Выпускники, достигшие особых успехов в обучении, награждаются аттестатом особого образца, медалью «За особые успехи в учении».

Школа имеет право проводить разделение классов на группы с целью изучения иностранного языка, информатики, технологии. В Школе ведется электронная система учета успеваемости учащихся: электронный дневник, электронный журнал.

Количество профильных классов и классов с углублённым изучением отдельных предметов по уровням общего образования (на начало 2024-2025 учебного года)

МОУ «СОШ №11 с углублённым изучением отдельных предметов» реализует ООП с углублённым изучением 6 предметов на уровне ООО и 11 предметов на уровне СОО в рамках профильного обучения. Всего 368 учащихся (253 – на уровне ООО, 115 – на уровне СОО) изучают предметы углублённо, что составляет 14% и 6,6% соответственно от общей численности учащихся (1818 уч.). Наибольшим социальным спросом пользуются математический и технологический/социально-экономический профили обучения с углублённым изучением математики, алгебры и геометрии, 123 учащихся на уровне ООО и 79 на уровне СОО. Далее следуют предметы гуманитарного цикла: русский язык – 110 учащихся уровня ООО; обществознание – 29 учащихся

уровня СОО. Углублённо изучают иностранные языки – 25 человек (20 уровня ООО, 5 – СОО).

Количество классов с углублённым изучением предметов на уровне ООО (5-9 классы) 2024-2025 учебный год

Класс с углублённым изучением предмета	Предмет/предметы, изучаемые углублённо	Количество учащихся
5Б	Математика	27
5В	Русский язык	24
6А	Русский язык	20
6Б	Математика	24
7А	Русский язык	20
7Б	Алгебра Геометрия	24
8А	Английский язык Французский язык	11 9
8Б	Алгебра Геометрия	29
8В	Русский язык	24
9А	Русский язык	22
9Б	Алгебра Геометрия	19
Итого: 11 классов	6 предметов	253

Профили обучения на уровне СОО (10-11 классы) 2024-2025 учебный год

Класс	Профиль обучения	Количество учащихся	Предметы, изучаемые углублённо
10А	Социально-экономический	13	Алгебра Геометрия Обществознание География
	Естественно-научный	11	Химия Биология
10Б	Технологический (гр.1)	8	Алгебра Геометрия Информатика
	Технологический (гр.2)	19	Алгебра Геометрия Информатика

11А	Гуманитарный	5	Английский язык
	Универсальный	22	Алгебра Геометрия Литература
11Б	Технологический	11	Алгебра Геометрия Физика
	Социально-экономический	6	Алгебра Геометрия Обществознание География
11В	Естественно-научный	10	Химия Биология
	Универсальный	10	Обществознание История География
Итого: 5 классов	10 профильных групп	115	11 предметов

На уровне среднего общего образования в 2023-2024 учебном году в 10 классе функционировали профильные группы:

1. Технологическая (углубленное изучение математики и физики);
 2. Гуманитарная (углубленное изучение иностранного языка и обществознания);
 3. Социально-экономическая (углубленное изучение математики, обществознания и географии);
 4. Естественно-научная (углубленное изучение биологии и химии);
 5. 1 вариант универсальной группы (углубленное изучение математики и литературы);
 6. 2 вариант универсальной группы (углубленное изучение истории и обществознания).
- В 2024-2025 учебном году эти варианты профильных групп продолжили функционировать в 11 классах. В 10 классах 2024-2025 учебного года набраны естественно-научная, социально-экономические группы, технологический класс (См.выше).

Внедрение «Семьеведения»

В соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. С 2024/2025 учебного года в МОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов» в рамках внеурочной деятельности введен курс «Семьеведение».

Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;

- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организован в параллели 8х классов (8 а- и).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» утвержден приказом МОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов» от 30.08.2024 г. № 1-1158.

Данный курс выбрали для изучения 207 обучающихся (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Внедрении предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР»

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. (методическое письмо Минпросвещения от 21.06.2024 № 01-09/419). В каждом модуле учащиеся изучают тему «Мир профессий». На уровне ООО педагоги организуют проектную деятельность. Проект является итоговым результатом освоения каждого модуля программы. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Рабочая программа по предмету приведена в соответствие установленным требованиям: добавлены два модуля начальной военной подготовки.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

I полугодие 2023-2024 учебного года					I полугодие 2024-2025 учебного года			
Предмет	Клас-сы	Уровень обученности	Качество обученности	н/а, «2»		Уро-вень обу-	Качество обученности	н/а, «2»

						ценно- сти		
Техноло- гия	5	100%	98%	-	Труд	100%	99%	-
	6	100%	97%	-		100%	99%	-
	7	100%	95%	-		100%	96%	-
	8	100%	90%	-		100%	90%	-
ОБЖ	8	100%	94%	-	ОБиЗР	100%	99%	-
	9	100%	95%	-		100%	97%	-
	10	100%	100%	-		100%	100%	-
	11	100%	100%	-		100%	100%	-

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов о Минпросвещения.

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО): адаптация обучающихся к школьному обучению (1,4,5,10 классы и индивидуально по необходимости), изучение профессиональных (5,6, 9 классы) склонности и интересов, мониторинг уровня воспитанности обучающихся, диагностика мотивации, социализации, социально-психологическое тестирование (СПТ) с 7-11 классами), коррекционно-развивающие занятия в сенсорной комнате с целью стабилизации эмоционального состояния и обучению навыков саморегуляции и релаксации.

Организовано сотрудничество с классными руководителями с целью мониторинга психологического состояния детей из семей участников СВО. Также осуществляется ежедневный мониторинг посещения учебных занятий, контроль успеваемости, взаимоотношений со сверстниками и с учителями.

При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагоги оказывали индивидуальную помощь на основании согласий родителей на психолого-педагогическое сопровождение.

В рамках комплексного сопровождения обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции, были выстроены следующие приоритетные направления в работе:

- организация и проведение воспитательных мероприятий с целью создания благоприятного климата для обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО (классные часы «Телефон доверия», «Взаи-

моотношения в классном коллективе», родительские собрания по вопросам психологических особенностей и проблем подростков с привлечением медицинского психолога, психологическая гостиная для родителей на тему: «Безопасность детей в сети интернет»);

- организация дополнительного образования обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО (18 учащихся вовлечены в кружки, секции, волонтерскую деятельность, центр детских инициатив «Движение первых», организовано сотрудничество с Центром занятости);

- организация детского отдыха и оздоровления детей, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО (с целью отдыха и оздоровления детей, родителям была предоставлена информация о процедуре сбора документов на отдых и оздоровление детей в 2024 году в санаторных организациях, Управлением образования Администрации города Железнодорожска, были даны консультации и оказана дальнейшая помощь в оформлении документов);

- организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки детей, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО (с целью повышения информированности обучающихся о негативном воздействии вредных привычек на здоровье подростков и предупреждения правонарушений инспектором ОПДН Пичугиной Л.В. и социальным педагогом центра «Добродетя» были проведены профилактические беседы: «Мы в ответе за свои поступки», «Сообща, где торгуют смертью», «Об административных нарушениях и ответственности», «Выбор есть всегда»; помощник Железнодорожского межрайонного прокуратура провел лекцию на темы: «Ответственность за потребление алкогольной и спиртосодержащей продукции. Оборот наркотиков несовершеннолетними», с целью формирования безопасного поведения учащихся в сети Интернет организованы профилактические беседы с представителями организации «Киберпатруль» г. Курск);

- меры социальной поддержки в сфере образования и иные виды помощи детям, родители (законные представители) которых являются ветеранами(участниками) СВО (все обучающиеся данной категории в течение учебного года получали бесплатный горячий обед, а также им были вручены новогодние подарки, пригласительные билеты на Новогодние утренники, в рамках акции «Помоги ближнему» дети были обеспечены канцтоварами).

Направления воспитательной работы

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами Школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, постоянно расширяющееся воспитательное пространство.

Основная цель воспитательной системы Школы - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живем; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания включают в себя три основные составляющие: знания, отношение, опыт, а также делают акцент на обязательное достижение личностных результатов.

Реализация цели и задач в 2024 году проводилась по направлениям (модулям программ воспитания) на основе совместной деятельности детей и взрослых:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Служба сопровождения».

Виды и формы воспитательной деятельности модулей рабочих программ воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ОО, СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – школьного спортивного клуба «Олимпиец», «Движение первых», «Юнармия», отрядов ЮИД и ДЮП, волонтерский отряд «Здесь и сейчас»;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Согласно перечню мероприятий Минпросвещения, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (Письмо от 30 августа 2024 г. N 06-1145 «О направлении перечня мероприятий»), в КТП рабочей программы воспитания Школы были включены и реализованы мероприятия, указанные в разделе «*Основные мероприятия*»:

- Мероприятия в рамках программы развития социальной активности учащихся начальных
- классов «Орлята России»
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о Важном»
- Всероссийские соревнования «Школа безопасности»
- Мероприятия экологического сообщества «Юннаты Первых»
- Всероссийский проект «Благо твори»
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
- Цикл занятий по культуре личной безопасности жизнедеятельности детей
- Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»
- Всероссийский проект «Первая помощь»
- Международная акция «Письмо Победы»
- Всероссийская акция «Георгиевская лента»
- Всероссийская акция «Окна Победы»
- Всероссийская акция «Свеча памяти»
- Акция «Всероссийский субботник»

В разделе «*Дополнительные мероприятия*»

- Мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельности отрядов ЮИД «Неделя безопасности»
- Всероссийский проект «Хранители истории»
- Всероссийский проект «Знание. Герои»
- Всероссийская акция, посвященная Дню Героев «Волонтёры Победы»
- Всероссийская акция «Я – гражданин России»
- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»
- Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов
- Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»
- «Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «СОШ № 11 с углубленным изучением отдельных предметов» организуется в рамках реали-

зации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В штатное расписание МОУ «СОШ № 11 с углубленным изучением отдельных предметов» в 2024 году введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (2 сотрудника). В части реализации федерального проекта «Навигаторы детства» организована деятельность Штаба воспитательной работы. С привлечением советников, созданы условия для укрепления традиции еженедельной церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, продолжена практика реализации еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном» на основе материалов, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования», размещенных на сайте Единого содержания общего образования.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

изучение истории герба, флага и гимна РФ;

изучение правил применения государственных символов;

формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

в рамках модуля «Внеурочная деятельность» одним из важных направлений работы стали еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа из юнармейцев.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитника Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов:

- Фотовыставки, презентации, посвященные памятным событиям и героям
- Конкурс чтецов «Доблестные защитники России»
- Торжественное мероприятие, посвященное открытию Года защитника Отечества
- «Славим защитников Отечества»
- Библиотечные уроки «Защитники земли Русской»
- Митинг «Памяти героям СВО»
- Встреча с участниками СВО, воинами-афганцами
- Спортивные эстафеты «Сильные, ловкие, быстрые»
- Кинолекторий «День окончания Второй мировой войны»
- Онлайн-урок памяти И.Кожедуба в рамках общественного проекта «Институт социальной Памяти»
- Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я — Россиянин»
- Эстафета памяти и благодарности «Родина подвига - Родине героя»
- Всероссийский конкурс «По праву памяти»
- Всероссийская патриотическая акция «Благодарим семью героя»
- Всероссийский проект «Хранители истории»
- Всероссийская акция «Поздравь солдата СВО»
- Библиотечные уроки «Они приближали Победу»
- Военно-спортивная игра «Зарница 2.0»

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном и онлайн формате: экскурсии, поисково-исследовательскую работу, встречи с участниками локальных войн, интересными людьми, кружковую и досуговую деятельность. В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В школе функционирует Совет обучающихся 5-11 классов, который обеспечивается выстраивание единой системы воспитательной работы через синхронизацию тематики еженедельных внеурочных занятий «Разговоров о важном» с тематическим каркасом активностей Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», проектов открытой платформы «Россия — страна возможностей», «Большая перемена», общества «Знание», «Орлята России».

В течение года в школе осуществлялась деятельность РДДМ «Движение Первых». Учащиеся принимали активное участие в городских конкурсах, выставках, соревнова-

ниях, посещали занятия в ЦДТ. Проводимая работа в детском объединении способствовала сплочению детей, выявлению лидеров, способных организовать коллектив. Являлись активными участниками благотворительных акций: В 2024 году в Школе проведено 14 общешкольных мероприятий, 28 акций гражданско-патриотической направленности.

Важными делами, проведёнными в 2024 году, стали: День Знаний, День учителя, «Посвящение в первоклассники», «Выборы председателя Первичного отделения РДДМ «Движение Первых», «День детства», «Последний звонок», «Смотр строя и песни», «Сад Памяти» «Помощь СВО», Юбилей школы, участие в городском конкурсе «Лидеры 21 века», Всероссийском конкурсе «Большая перемена», военно-патриотической игре «Зарница». Деятельность волонтерского движения молодежного представительства «Здесь и сейчас» была направленная на формирование позитивных установок на добровольческую работу, социальную активность, на развитие нравственной и духовной культуры личности. Еженедельно осуществлялась работа в штабе «Стерильность фронту». Волонтеры принимали участие в различных социальных мероприятиях: благотворительные акции «Белый цветок», « #МЫВМЕСТЕ», «Блокадный хлеб», «Сообща, где торгуют смертью», «Час Земли», городском экологическом субботнике, Неделе по профилактике экстремизма в молодежной среде «Единство многообразия», патриотической молодежной акция «Спасибо», волонтерской акции «Экстремизму – нет!», профилактической акции «Чистый город», волонтерской акции «Выпуск и раздача листовок «Нет наркотикам!», «Молодежь против наркотиков!», «Здоровым быть модно!» и многих других.

Волонтерская работа способствовала воспитанию у учащихся таких качеств, как доброта, отзывчивость, любовь к своей Родине, честность и порядочность. Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешными являются те школьные дела, где есть тесное сотрудничество учащихся с организаторами данных мероприятий, где происходит совместное планирование, подготовка с обсуждением результатов на каждом этапе работы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике.

Результаты мониторинга уровня воспитанности.

Оценка уровня воспитанности обучающихся 4 классов

№ п/п	Класс	Отношение к родному краю	Отношение к классу	Отношение к труду	Отношение к учебе	Отношение к людям	Отношение к самому себе	Неприятие вредных привычек	Итоговая оценка
-------	-------	--------------------------	--------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------------	----------------------------	-----------------

1	4А Жарикова Л.П. 25ч.	4	3,9	4	4	4,1	4, 4	4,4	4,1-хор.
2	4Б Литвишко С.В. 22ч.	3,3	3,7	3,9	3,9	4,1	3,8	5	4-хор.
3	4В Михеенкова Е.И. 25ч.	5	4,8	4,6	4	4,4	4,2	4,3	4,5-хор.
4	4Г Белашова Е.В. 24ч.	4,4	4,2	4,4	4	4,4	4,6	5	4,4-хор.
5	4Д Кобзарева Г.С. 26ч.	4,3	4,5	4,5	4	4,3	4,2	4,9	4,4-хор.
6	4Е Метасова Ю.Ю. 25ч.	4,4	4,2	4,3	4	4,1	4,2	4,3	4,2-хор.
7	4Ж Супрун А.А. 23ч.	4	4,3	4,6	4,3	4,4	4,3	4,6	4,4хор.
8	4З Глущенко У.А. 23ч.	3,9	3,7	4	3,7	4	3,6	5	4-хор.
	Все 4-е классы 193 чел. (165 чел.)	4,2 (4,7)	4,2 (4,6)	4,3 (4,7)	4 (4,4)	4,2 (4,8)	4,2 (4,7)	4,7 (4,9)	4,3 (4,7)

Анализ результатов

Уровни воспитанности распределялись следующим образом:

5-4,5 балла - высокий уровень

4,4-4 балла — хороший уровень

3,9-4 балла - средний уровень

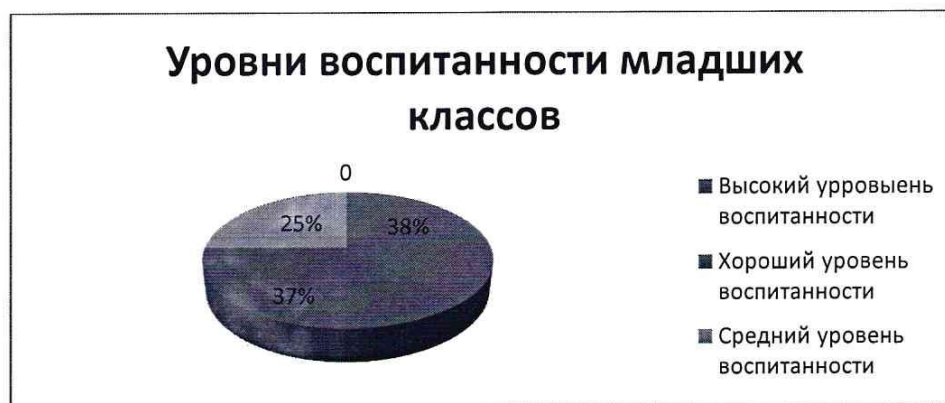
2,8-2 балла - низкий уровень

Всего обследовано 193 ученика 4 классов. Из них:

Высокий уровень – 73ч.-38%

Хороший уровень – 71ч. – 37%

Средний уровень – 49ч. – 25%



По критериям воспитанность обучающихся младших классов такова: наивысший балл – 4,7 по *неприятию вредных привычек*, т.е., большинство детей не имеют вредных привычек и понимают их

вред.

На *хорошем* уровне – 4,3 балла *отношение к людям*, т.е., к людям относятся доброжелательно, проявляют отзывчивость, заботу об окружающих, любят родителей, братьев, сестер, помогают им. С уважением и вниманием относятся к людям старшего возраста, помогают младшим.

На *хорошем* и *отношение к себе* – 4 балла: переживают за собственные успехи, стремятся стать лучше, исправить недостатки в труде и поведении.

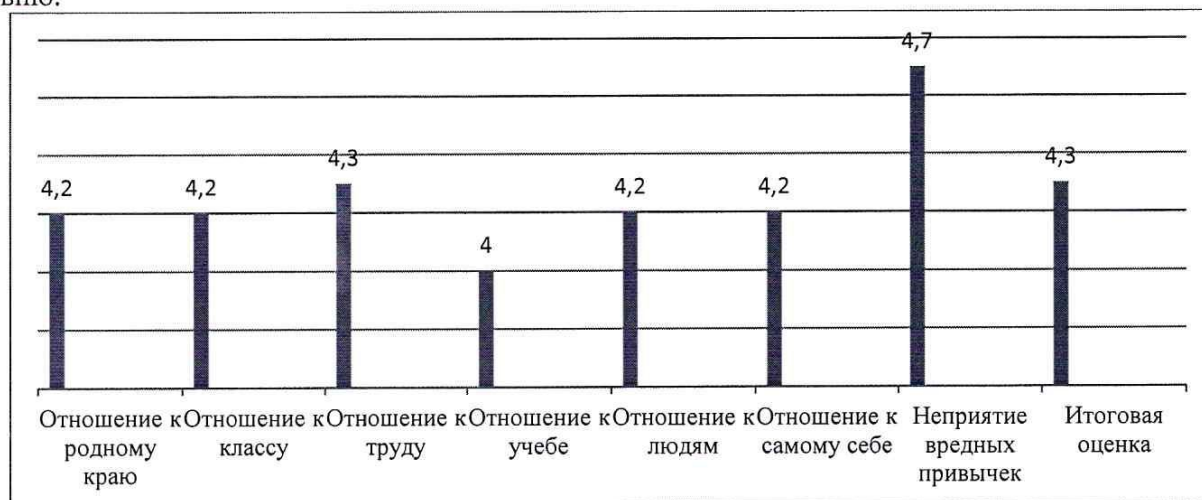
Хороший уровень 4,2б.- *отношения к родному краю*. Дети любят родной край, уважают традиции родного края, участвуют в общественных делах

Отношение к труду на *хорошем* уровне – 4,3 балла. Дети охотно выполняют трудовые задания и поручения. В семье также выполняют трудовые поручения.

На *хорошем* уровне – 4,2 балла *отношение четвероклассников к классному коллективу*: интересы коллектива воспринимают как свои собственные, участвуют в делах классного коллектива по собственному желанию, готовы всегда прийти на помощь своим одноклассникам.

Ниже всех остальных качеств, но на *хорошем* уровне – 4 балла находится *отношение обучающихся младших классов к учебе*. Дети любят учиться, учебные интересы устойчивые, умеют организовать свой учебный труд, заинтересованы в личных успехах. Проявляют интерес к работе кружков, но периодически.

Общий уровень воспитанности обучающихся 4-х классов – 4,3 балла, что относится к *хорошему* уровню.



Подводя итог, можно сделать выводы о том, что воспитательная работа в классах и в школе находится на *хорошем* уровне и дает положительные результаты. Однако, микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов уделять больше пропаганде здорового образа жизни. (Понятие «здоровый образ жизни» включает в себя не только физический фактор, но и психологический, а именно, в умении критично относиться к информации, регулируя свое поведение, здоровая самооценка и умения качественно прогнозировать свои успехи и неудачи).

Рекомендации: Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Воспитывать в них ответственность, долг, самостоятельность, взаимовыручку. Необходимо также формировать у учащихся потребность к здоровому образу жизни.

Необходимо подключение авторитетных для детей и подростков личностей, необходимо более частое межведомственное сотрудничество, привлечение родителей к воспитательным мероприятиям, чтобы они могли иметь более четкое представление о своем ребенке, как части коллектива.

Оценка уровня воспитанности обучающихся 5-6 классов

В течение февраля и марта 2025 года среди учащихся 5-6 х классов был проведен мониторинг по выявлению уровня воспитанности. классов по 10 направлениям. По результатам данного психологического обследования был выявлен средний балл уровня воспитанности учащихся в целом по классу и по каждому ученику отдельно. Составлен список детей со средним и низким уровнем воспитанности, именно такие дети попадают под категорию «трудные».

Проанализировав данные таблицы, можно увидеть, что среди 5 и 6-х классов по всем направлениям хороший и высокий уровни воспитанности учащихся. Если сравнить результаты 5-классников и 6-

№ п/п	Класс	Направления											Уровень воспитанности
		Долг и ответственность	Бережливость	Дисциплинированность	Отношение к учебе	Отношение к общественному труду	Коллективизм и товарищество	Толерантность, доброта, отзывчивость	Честность и правдивость	Простота и скромность	Культурный уровень	Средний балл	
1	5 «а»	4,6	4,8	4,1	3,8	4,5	4,3	4,5	4,6	4,5	4,3	4,4	Хор.
2	5 «б»	4,2	4,3	4,3	4,2	4	3,9	4	4	3,9	4,1	4,1	Хор.
3	5 «в»	4,7	4,6	4,7	4,6	4,7	4,6	4,6	4,6	4,6	4,7	4,6	Выс
4	5 «г»	4,4	4,8	4,6	4,2	4,8	4	4,4	4,5	4,4	4,6	4,5	Выс
5	5 «д»	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5	4,5	4,5	4,6	4,6	4,4	4,6	Выс
6	5 «е»	4,8	4,9	4,6	4,7	4,9	4,8	4,9	4,7	4,8	4,8	4,8	Выс
7	5 «ж»	4,5	4,6	4,6	4,6	5	4,8	4,8	4,7	3,9	4,9	4,6	Выс
8	5 «з»	4,7	5	4,8	4,6	5	5	5	4,9	4,6	4,8	4,8	Выс
9	6 «а»	4,6	4,9	4,7	4,7	4,9	4,7	5	4,6	4,9	5	4,8	Выс
10	6 «б»	4,3	4,5	3,9	4,2	4,1	4,4	4,4	4,3	4,3	4,6	4,3	Хор.
11	6 «в»	4,2	4,6	4,2	4,1	4,3	4,3	4,5	4,7	4,9	4,7	4,4	Хор.
12	6 «г»	4,1	4,2	4,1	4	4,2	4,2	4,3	4,3	4,2	4,2	4,2	Хор.
13	6 «д»	4,2	4,3	4,3	4,1	4,2	4,1	4,3	4,4	4,4	4,4	4,3	Хор.
14	6 «е»	3,9	4	4,3	3,6	4	3,9	4,8	3,9	4,3	4,3	4,1	Хор.
15	6 «ж»	4,7	4,8	4,5	4,3	4,5	4,6	4,6	4,5	4,8	4,7	4,6	Выс
	5-е кл.	4,6	4,7	4,5	4,4	4,2	4,5	4,6	4,6	4,4	4,6	4,5	Выс
		выс	выс	выс	хор	хор	выс	выс	выс	хор	выс	выс	
	6-е кл	4,3	4,5	4,3	4,1	4,9	4,3	4,6	4,4	4,5	4,6	4,4	Хор
		хор	выс	хор	хор	выс	хор	выс	хор	выс	выс	хор	

классников по каждому направлению отдельно, то получим следующее: «долг и ответственность» - 5 кл. высокий уровень, 6 кл. – хороший; «бережливость» - 5 кл. и 6 кл. –высокий уровень; «дисциплинированность» - 5 кл. высокий уровень, 6 кл. –хороший; «отношение к учебе» у 5-6 классников – хороший уровень.

В целом по мониторингу следующие показатели: у 5-классников выявлен высокий уровень воспитанности учащихся, у 6-классников – хороший уровень.

Оценка уровня воспитанности обучающихся 7-11-х классов

Мониторинг проводился по методике Н.П. Капустина. Всего в мониторинге приняло участие 559 школьников.

Из них **высокий уровень воспитанности имеет 325 человек (58%)**, у которых наблюдается устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

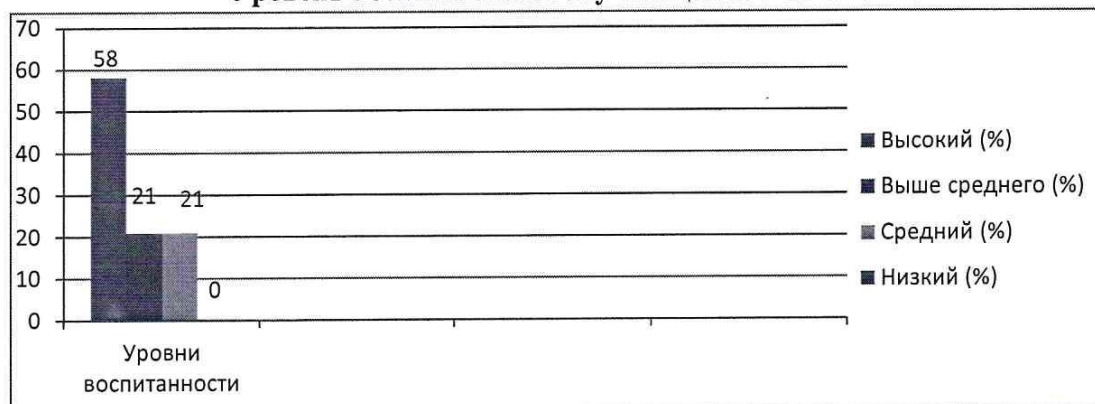
Хороший (выше среднего) уровень воспитанности имеет 117 человек (21%) – наблюдается положительная самостоятельность в деятельности и поведении, однако общественная позиция си-

туативна.

Средний уровень воспитанности имеет 117 обучающихся (21%). Учащиеся испытывают трудности в самостоятельной организации собственной деятельности и самоорганизации, общественная позиция проявляется слабо.

Низкий уровень воспитанности у обучающихся 7-11-х классов не выявлен.

Уровень воспитанности обучающихся 7-11-х классов



Рекомендации

С целью формирования активной общественной позиции у обучающихся, самостоятельности в организации собственной деятельности (обучения, досуга) и самоорганизации рекомендовано приобщение обучающихся со средним уровнем воспитанности к участию в воспитательных мероприятиях школы и общественной деятельности.

Со стороны родителей необходимо проявление заинтересованности и сотрудничества со школьными педагогами, мотивации детей на участие в воспитательных мероприятиях, помощь и поддержка, а возможно, и совместное с детьми участие в воспитательных мероприятиях, чтобы иметь более четкое представление о своем ребенке как части коллектива.

Со стороны педагогов – обеспечение благоприятного психологического климата и ощущения безопасности обучающихся в школе, классных коллективах, на уроках; единство педагогических и воспитательных требований; формирование у учащихся интереса к внеурочной деятельности, кружкам, спортивным секциям, школьным детским и молодежным объединениям; мотивация обучающихся на успех в учебной и общественной деятельности, обязательное поощрение за достижения.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 92 процента.

В 2024 году Школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям:

- ✓ художественное («Школьный театр»);
- ✓ физкультурно-спортивное («Шахматы»);
- ✓ социально-гуманитарное («Юные инспекторы дорожного движения», «Дружина юных пожарных», «Школа лидера», «Права и обязанности», «Безопасное детство»);
- ✓ туристско-краеведческое («Пешеходный туризм»);
- ✓ естественно-научное («Чудеса науки и природы»);
- ✓ техническое («3D-моделирование»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования

по годам представлены в таблице.

Направления дополнительного образования

Направленность	2023 год	2024 год
Художественная	30	60
Физкультурно-спортивная	90	120
Социально-гуманитарная	670	1127
Туристско-краеведческая	50	100
Естественно-научная	30	60
Техническая	30	60

Охват учащихся дополнительным образованием	
2023 год	2024 год
78,3%	92%

В 2023 году доля обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы художественной направленности, составляло 1,6%, естественно-научной направленности – 1,6%, технической направленности – 1,6%.

В 2024 году доля обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы художественной направленности, составляла 3,4%, естественно-научной направленности – 3,4%, технической направленности – 3,4%.

Количество обучающихся в 2024 году выросло на 573 человека. Это говорит о повышении интереса обучающихся к освоению программ дополнительного образования и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям. Все дополнительные образовательные программы по срокам реализации рассчитаны на 1 год и имеют стартовый уровень. Программы социально-гуманитарной направленности «Права и обязанности» и «Безопасное детство» являются краткосрочными, что позволяет увеличить количество групп и процент охвата учащихся дополнительным образованием.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 учебным годом на 13,7%.

Обеспечение информационной безопасности

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы был дополнен просветительскими мероприятиями, направленными на информационную безопасность обучающихся, родителей, педагогических работников:

1. Профилактические беседы центра «Добродетя» на темы: «Профилактика правонарушений», «Профилактика экстремизма и других асоциальных явлений»,

«Профилактика экстремизма и гармонизации межнациональных отношений в молодежной среде», «Правовая культура будущего избирателя», «Деструктивные группы в сети Интернет».

2. Профориентационное мероприятие с приглашением представителей медицинского колледжа.
3. Профилактические беседы с инспектором ПДН о вреде курения, алкоголя, употребления ПАВ.
4. Организация проведения инспекторами ГИБДД ежегодной операции «Дети и транспорт».
5. Проведение акции «Сообща, где торгуют смертью».
6. Классные часы «Телефон доверия».
7. Классные часы по формированию у обучающихся знаний по обеспечению безопасности и противодействия терроризму, экстремизму: «Скажем НЕТ терроризму и экстремизму», «Экстремизм – это преступление», «Безопасность – это важно».
8. Анкетирование обучающихся «Экстремизм – это...».
9. Демонстрация видеофильма «Не ведись на экстремизм».
10. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни».
11. «Безопасность детей в школе» - семинар для педагогов.
12. Уроки для обучающихся: «Безопасный путь в школу», «Безопасный путь домой», «Терроризм – правила безопасности», «Безопасный интернет» о пользе и вреде гаджетов и безопасном пользовании интернетом.
13. «Профилактика деструктивного поведения детей и подростков» (родительское собрание).
14. «Роль классных руководителей в профилактике суицидального поведения несовершеннолетних» (семинар для классных руководителей).
15. «Как помочь себе и близким? Жизнь и выживание в сложные времена» (педагогический совет).
16. «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки к ГИА» (семинар для педагогов-психологов города)

С целью профилактики по недопустимости распространения через мессенджеры и социальные сети противоправного и запрещенного контента, участия в преступной деятельности, на родительских собраниях родителям были даны рекомендации о важности и необходимости обращать внимание на появление у детей новых вещей и гаджетов. Социально-психологической службой школы были разработаны памятки «Ответственность обучающихся за распространение в сети Интернет информации, содержащей персональные данные и клевету».

В школе проведено социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в котором приняли участие 7-11 классы - 736 обучающихся.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью основного образования, она способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия, обеспечивающие развитие школьника.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Занятия проводятся учителями школы, педагогами дополнительного образования, педагогами-психологами, классными руководителями.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ № 11 с углубленным изучением отдельных предметов» реализуется по направлениям развития личности:

1- 4х классах по направлениям:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- учение с увлечением

5-х классах по направлениям:

- социальное;
- творческое;
- интеллектуальное;
- общекультурное;
- физическое;
- гражданско-патриотическое развитие обучающихся.

в 6-11 классах по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- духовно-нравственное развитие обучающихся.

Реализация курсов внеурочной деятельности в 2024-2025 уч. году для 1-4 классов

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество групп / количество детей в группах				Всего детей
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	Беседа, разговоры	8/16 6	8/20 0	8/202	8/19 7	765
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Читаем, считаем, наблюдаем»	Курс	8/16 6	8/20 0	8/202	8/19 7	765
Спортивно- оздоровительная деятельность	«Школа футбола»	Курс	1/15	1/18	1/15	1/15	63
	«Подвижные игры»	Курс	3/22 25 20	2/18 20	-	-	105
	«Мир шахмат»	Курс			2/12 15	2/12 17	56
	«Юный баскетболист»	Курс		1/12	1/15	1/14	41
	«ДЗЮДО в школу»	Курс	2/12 15	2/20 12	2/15 16	21/1 5 15	120
	«Движение есть жизнь!»	Курс	8/16 6				166

Проектно- исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность	«История родного края» «Дети Маугли- нужно ли человеку общение»	Курс Курс		1/23	1/25	8/19 7	220 25
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	Беседа, разговоры	8/16 6	8/20 0	8/202	8/19 7	765
Художественно- эстетическая творческая деятельность	«Музыкальный театр»	Курс			1/18		18
Информационная культура	«Мои помощники словари»	Курс			2/25		25
Интеллектуальные марафоны	«Я – путешественник»	Курс	8/16 6		5/25 24, 25,26 , 23		289
«Учение с увлечением»!	«Читаю в поисках смысла»			2/17	1/20	2/21	58

Реализация курсов внеурочной деятельности в 2024-2025 уч. году для 5-9 классов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Количество групп					Всего детей
			5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9 кл.	
Информационно-просветительские	Беседа, разговор	«Разговоры о важном»	8	7	8	9	7	939

занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		«Я - Курянин»	8		7			352
По учебным предметам образовательной программы	Семинары-практикум по предметам		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
		“Занимательная география”			1			26
		“Географический калейдоскоп”	2				1	40
		“Единицы измерения физических величин”					1	25
		“Общественный мир”		1	1	1		70
		«Программирование на Питон»				1		29
		«Основы биологии»		1	1			24
		«Загадки русского языка»				1		25
		«Математика после уроков»		1	1	1		70
По формированию функциональной грамотности			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
	Лаборатория общения, Литературная гостиная	Денежное мышление			1	2		45
		Читаем правильно	1	1	7			40
		“Первый раз в пятый класс” (коммуник)	5					75
По развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, профориентация	Практикумы, творческие мастерские, мастер-классы		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
		Вышивка лентами		2	1			45
		Хор “Родничок”	1	1				22
		Техническое моделирование	2		2			24
		“Россия - мои горизонты”		1	1	1	4	758
		«Знакомство с профессией»	8					181

Направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ООО	Диспуты, семинары, тренинги		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
		“В мире книг”	1		1			25
		Киноуроки в России	3					68
По организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Общественно-полезные практики		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
		Волонтерский отряд “Пламя”			3			40
		“Юнармейский отряд”	1					24
Направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Тренинги, марафоны	«Шахматный мир»	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
							1	15
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
На организацию педагогической поддержки обучающихся	Дискуссионный клуб, соревнования, олимпиады, конкурсы	Общая физическая подготовка	1	1	1	1	1	160
Направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации	Тренинги	“Школа без стресса”			1	1	4	60
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (курс «Семьеведение»)						8		207

Реализация курсов внеурочной деятельности в 2024-2025 уч. году

для 10-11 классов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Количество групп 10 кл.	Количество групп 11 кл.	Всего обучающихся 10-11 кл.
-------------------------------------	---	--	----------------------------	----------------------------	--------------------------------

Инвариантный компонент					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Беседа, разговор	«Разговоры о важном»	2	3	120
Деятельность ученических сообществ	Тренинги, семинары, мастер-классы, встречи с интересными людьми	«Россия – мои горизонты»	2	3	120
Функциональная грамотность	Дискуссионный клуб, исследовательское сообщество	«Трудности русского языка»	2	-	54
		«Сложные варианты грамматики»		1	15
		«Сложные варианты Истории»		1	20
По выбору обучающихся			10 кл.	11 кл.	
(предметные кружки, факультативы, ученические научные сообщества)		«Избранные вопросы биологии»		1	15

Социально-экономический профиль					
Вариативный компонент (в соответствии с профилем обучения)					
			10 кл.	11 кл.	
	Беседы	«Психология»		1	12
Технологический профиль	Решение задач	«Практическая математика»		1	13
Универсальный профиль	Репетиции	«Мир школьных праздников»		1	15

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю в четверг. В 2024-2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначены ответственные по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Крутикова Е.Н.;

Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, учитель истории Суржикова Д.Ю.;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Железнодорожный горно-металлургический колледж;

- ЮЗГУ;

- МГОК имени А.В.Варичева;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО

Организация электронного и дистанционного обучения

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

В стадии разработки локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем 2025-2026 учебном году, в котором содержатся:

порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Педагогам стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг показал, что 100% педагогов используют в своей работе Сферум.

Очное обучение с использованием электронного и дистанционного обучения в период режима КТО или введения ограничительных мероприятий (карантин) проводится через учебный профиль Сферум

Анализ организации питания в МОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов»

за 2024-2025 уч. год

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье обучающихся, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Сегодня особенно актуальны вопросы повышения качества и доступности школьного питания.

Необходима организация мероприятий по внедрению новых технологий приготовления пищи и форм обслуживания; развитие материально-технической базы, улучшение координации и контроля в сфере школьного питания. Поэтому администрация МОУ

«СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов» совместно с родителями обучающихся уделяют большое внимание вопросам повышения качества и доступности школьного питания.

С целью обеспечения сохранности и улучшения здоровья детей в МОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов» организовано горячее питание.

Приоритетными направлениями организации системы питания являются:

- обеспечение обучающихся горячим питанием;
- повышения качества и доступности школьного питания,
- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
- контроль над качеством, калорийностью и сбалансированностью питания;
- _ увеличение охвата организованным горячим питанием обучающихся.
- формирование культуры питания и навыков самообслуживания.

Вся работа в этом направлении осуществлялась в соответствии с нормативно-

правовыми документами:

- законом РФ "Об образовании в Российской Федерации";
- санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами СанПиН;
- приказом МОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов» «Об организации питания учащихся в 2024-2025 учебном году;
- Положением о порядке организации питания;
- Планом работы по организации питания учащихся в МОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- Приказом МОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов» о родительском контроле.

В соответствии с нормами СанПиН в школе созданы следующие условия для организации питания учащихся:

- создана бракеражная комиссия для обеспечения контроля за работой школьной столовой и качеством продуктов питания и готовой продукции;
- помещение столовой рассчитано на одновременное обслуживание 300 учащихся;
- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, оснащенные необходимым оборудованием (технологическим, холодильным, весоизмерительным) и инвентарем;
- разработан и утвержден график питания учащихся.

График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание.

После урока	Время	Классы
		1 смена
1.	8.40	1-е классы а-з
2.	9.40	2-е классы а-з
3.	10.40	5 классы – (а- ж), 6 классы - а, б, в, г, д, е
4.	11.35	6 классы - ж, з, 7 классы- (а-з), 8 классы-(а- и),
		9 классы-(а- ж), 10 классы- (а, б), 11 классы- (а, б, в)
		2 смена
2.	14.10	3-е классы - а-з
3.	15.05	4-е классы - а-з

Школьная столовая обеспечивала сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам. Питание детей осуществлялось в соответствии с десятидневным меню, согласованным с Роспотребнадзором.

Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания, ежедневно контролировалось медицинским работником школы Планидиной Е.Ф. Проводился ежедневный отбор проб готовой продукции.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляла бракеражная комиссия, дегустационная комиссия. Для родителей организовывалось посещение школьной столовой с дегустацией блюд по параллелям.

В ходе родительского контроля установлено:

- Блюда соответствовали утвержденному меню.
- Проводилось контрольное взвешивание и дегустация порций. При дегустации родители отметили, что вкусовые качества достаточно высоки, качество обработки соответствует предъявляемым требованиям.
- Родители отметили, что порции соответствуют меню и возрастной потребности детей. У входа в столовую стояли дежурные педагоги: обращая внимание на то, что перед едой нужно мыть руки. Для мытья рук имеются раковины с жидким мылом.
- Все классные руководители сопровождали свои классы.
- Сотрудники столовой соблюдали гигиенические требования при работе в столовой. Вопросы организации питания рассматривались на общешкольном родительском собрании, на совещаниях под руководством директора и на оперативных планерках с педагогическим коллективом. Ответственное лицо за школьное питание, классные руководители вели ежедневный учет учащихся, получающих бесплатное и платное питание по классам. Ежедневно до 9:00 часов утра проходил учет количественного состава учащихся, производилась корректировка предварительных заказов предыдущего дня. В конце каждой учебной четверти подводился итог охвата горячим питанием обучающихся школы.

Перечень категорий учащихся, которые получали горячее питание за счет средств бюджета

- учащиеся 1-4х классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием;
 - учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов обеспечиваются двухразовым бесплатным питанием;
 - учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому обеспечиваются продуктовыми наборами в зависимости от количества учебных дней;
 - учащиеся из отселенных территорий;
 - обучающиеся из семей военнослужащих, призванных на военную службу по мобилизации, по контракту, дети погибших военнослужащих обеспечиваются двухразовым бесплатным питанием;
 - учащиеся из семей имеющих трех и более детей в возрасте до 18 лет(включительно) и детей, достигших совершеннолетия, обучающихся по очной форме обучения в образовательных организациях (за исключением организаций дополнительного образования) до окончания такого обучения, но не дольше чем до достижения ими 23 лет обеспечиваются бесплатным горячим питанием;
 - учащиеся из малоимущих семей обеспечиваются бесплатным горячим питанием.
- Учащимся 5- 11х классов льготной категории по питанию находящиеся на дистанционном обучении в связи с ОРВИ, КТО (контртеррористической операции в Курской области) получали продуктовые наборы в зависимости от количества учебных дней.

Многодетные	Инвалиды	Малоимущие	Мобилизованные, контрактники, дети погибших военнослужащих	Обучающиеся на дому
113	15	2	20	2
ИТОГО:	152			

Для всех остальных обучающихся питание организовывалось на добровольной основе исключительно за счет средств родителей.

Стоимость питания за родительскую плату составляет:

обед – 108 р. 32 коп

завтрак – 96 р. 32 коп.

Оплата питания осуществляется через процессинговый центр «Аксиома».

В МОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов в 2024-2025 учебно году общая численность учащихся 1818 человек.

Охват горячим питанием в 2024-2025 учебном году составил 75%

Классы	Кол-во учащихся	Питание за родительскую плату	Льготное питание	Не питаются
1-4	762	-	762 (12- 2х разовое)	-
5-9	936	353	122	461
10-11	120	38	13	69
Итого:	1818	461	897	530

Работа по привитию навыков правильного питания обучающихся является важной частью деятельности педагогического коллектива школы. Классными руководителями проводилась внеклассная воспитательная работа с учащимися по воспитанию культуры питания и ответственности за свое здоровье. Для совершенствования организации школьного питания в школе в рамках тематических классных часов проводились мероприятия на тему «Правильное питание», «Здоровое питание», «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи». В школе проводилось анкетирование учащихся и их родителей по вопросам удовлетворенности качеством и организацией питания.

На уроках «Технологии» в 5–7 классах введен курс «Кулинария» в раздел «Технология обработки пищевых продуктов», а на уроках «Биологии» в 8 классах ребятам прививают навыки «Гигиены питания».

Таким образом, анализ организации питания в МОУ «СОШ №11 углубленным изучением отдельных предметов» показал, что образовательным учреждением проводилась планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию

навыков здорового питания и здорового образа жизни. Администрацией школы был организован административно-общественный контроль за качеством приготовления пищи, закладкой продуктов, выхода готовой продукции, за соблюдением санитарно-гигиенических норм приготовления блюд, за посещаемостью учащимися столовой в соответствии с установленным графиком питания.

Работа летнего пришкольного лагеря

В июне 2024 года на базе школы МОУ «СОШ №11 с углублённым изучением отдельных предметов» работал пришкольный лагерь «Летоград» с дневным пребыванием детей. Количество детей составило 270 человек. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка. Воспитатели учитывали желания и любимые развлечения детей, интересы, настроения каждого ребёнка.

Основным содержанием программы являлся тематический день, в который заложена идея дня, и ей подчинены все мероприятия.

Комплексная программа включала в себя разноплановую деятельность, объединяла различные направления отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Сравнительный анализ качества обученности учащихся НОО, ООО, СОО в 2022-2023 учебном году и в 2023-2024 учебном году

Класс	Кол- во уч.	2022-2023					Кла сс	Кол- во	2023-2024				
		Успевают			Уровень обуч.	Кач. обуч			Успевают			Ур обуч	Кач обу
		5 и 4	3	2					5 и 4	3	2		
1	218	125	88	5	98	57	1	209	135	73	1	99,5	65
2	204	145	57	2	99	71	2	212	183	28	1	99,5	86
3	189	139	49	1	99,4	74	3	198	155	43		100	78
4	196	133	63	-	100	68	4	185	134	51		100	72
5	207	130	77	-	100	63	5	190	87	101	2	99	46
6	233	97	131	5	97,8	42	6	206	107	97	2	99	52
7	183	77	106	-	100	42	7	221	66	135	20	90,9	30
8	156	64	86	6	96,2	41	8	176	55	109	12	93,2	31
9	145	59	86	-	100	41	9	149	49	98	2	98,2	33
10	54	33	20	1	98,1	61	10	71	30	34	7	90,2	42
11	50	15	35	0	100	30	11	53	32	20	1	98,2	60
Итого	1835	1017	798	20	98,9	55		1870	1033	789	48	97,4	55

Сведения по содержанию и качеству подготовки выпускников на основном и среднем уровнях обучения

В 2023/2024 учебном году у выпускников 11-х классов появилось право на медаль «За особые успехи в учении» II степени. Прежняя медаль — «золотая» — стала

называться «За особые успехи в учении» I степени. В связи с этим Минпросвещения обновило Порядок выдачи медалей и их описание (приказы Минпросвещения от 29.09.2023 № 729 и № 730). Аналогичные изменения произошли и с аттестатами. Появилось два образца аттестата с отличием — красный и сине-голубой (Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ, приказ Минпросвещения от 16.11.2023 № 867).

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. 10 выпускников получили аттестат с отличием красного цвета и медаль «За успехи в учении I степени», 9 выпускников получили аттестат с отличием сине-голубого цвета и медаль «За успехи в учении II степени», 34 выпускника получили аттестаты обычного образца. Рост количества выпускников 11х классов, получивших медали «За особые успехи в учении» I степени по итогам 2023-2024 учебного года (19% от общего количества выпускников) составил 11% по сравнению с 2022-2023 учебным годом (8% от общего количества выпускников).

В 11 классах обучалось 53 выпускника. 4 выпускника воспользовались правом пройти государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации. 49 выпускников сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Обязательными являлись экзамены по русскому языку и математике. Все выпускники сдали обязательные экзамены в срок, подтвердив соответствие уровня подготовки ФГОС СОО. Не преодолели пороговый балл 2 выпускника по обществознанию, 1 – по информатике, 1 – по химии. По итогам обучения на уровне среднего общего образования все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты о среднем общем образовании.

Для учащихся 9 классов ГИА не проводилась. Из 149 выпускников 9 классов 11 закончили школу с аттестатом с отличием за курс основного общего образования. 65 девятиклассников имеют в аттестате отличные и хорошие отметки.

Динамика результатов ЕГЭ в 11 классах (по среднему баллу) за 2023-2024 учебный год в сравнении с 2022-2023 учебным годом

Предмет	Средний балл в 2023 году	Средний балл в 2024 году
Русский язык	68	75
Математика (профильный уровень)	50	80
Математика (базовый уровень)	Качество обученности 63%	Качество обученности 100%
Литература	53	58
Химия	50	58
Физика	43	77

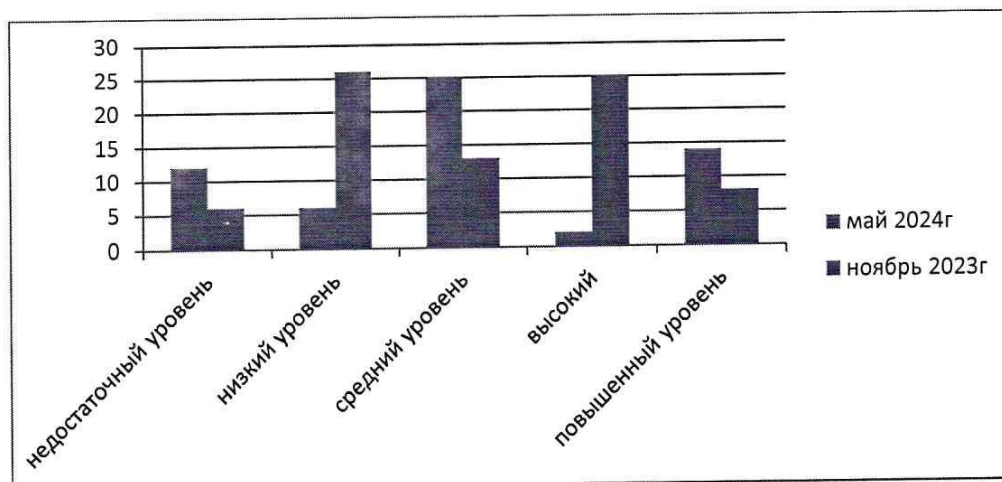
Биология	44	65
Обществознание	54	63
История	48	55
Информатика	45	47
Английский язык	55	66
Французский язык	Не сдавали	53
География	Не сдавали	59

Динамика результатов ЕГЭ в 11 классах (по среднему баллу) за 2023-2024 учебный год показала стабильный, устойчивый рост качества обученности по всем предметам по сравнению с периодом 2022-2023 учебного года. Средний балл по русскому языку по школе – 75, что выше прошлогодних результатов на 7 баллов (68 баллов – 2023 год). Экзамен по математике (профильный и базовый уровень) в основной период сдавали 49 выпускников. На профильном уровне математику сдавали 25 выпускников, на базовом – 24. Средний балл по профильной математике по школе – 80 баллов, что на 30 баллов выше, чем в 2023 году (50 баллов). Качество обученности выпускников, сдававших математику на базовом уровне, составило 100%, что на 37% выше, чем в 2023 году (63%). Анализируя результаты ЕГЭ по химии в 2024 году, мы видим повышение на 8 среднего балла по школе, в 2023г. – 50 баллов, в 2024 г. – 58 баллов. Имеется значительный рост среднего балла по физике – на 34б.. в 2023г. – 43 балла, в 2024г. – 77 баллов. По биологии прослеживается повышение среднего балла на 17, по обществознанию на 9, по истории на 7, по информатике на 2 и по английскому языку на 11 баллов.

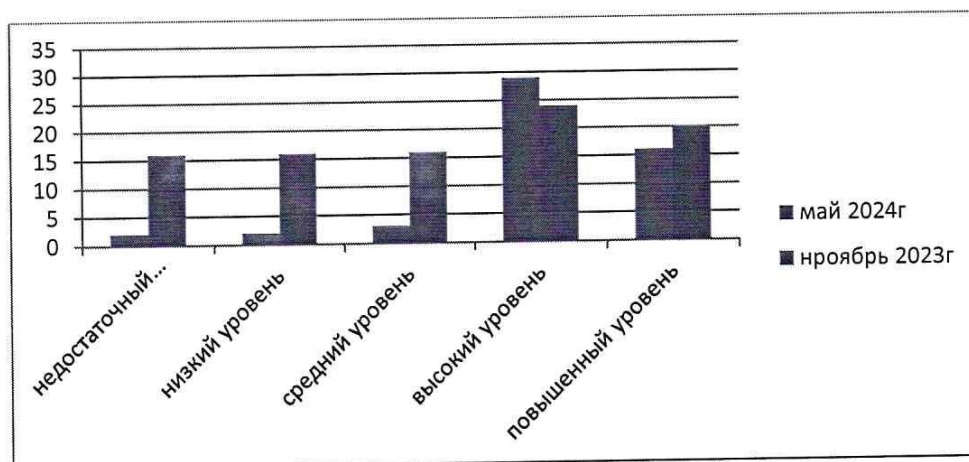
Итоги диагностики функциональной грамотности за 2023-2024 учебный год

В диагностических работах принимали участие обучающиеся 8-9 классов. Диагностировались три вида компетенций: Математическая грамотность, естественно - научная грамотность и читательская грамотность. Учителями школы было проверено 290 работ обучающихся: из них 111 работ «Читательская грамотность», 112 работ « Математическая грамотность», 67 работ « Естественно - научная грамотность». В мае уменьшилось количество диагностических работ на 66, в том числе на 61 работу по « Читательской грамотности», на 1 работу по « Математической грамотности», на 4 работы по « Естественно-научной грамотности». Проверку осуществляли учителя, работающие в 8 и 9 параллели. Одна из самых сложных компетенций функциональной грамотности – читательская грамотность. В 8 классе читательские компетенции проверяли у 52 обучающихся. Повышенный уровень – 16 уч-ся, высокий – 29, средний -3, низкий – 2, недостаточный -2. Среди учащихся 9-х классов работу выполнили 59 обучающихся. Низкий уровень у 6 обучающихся, недостаточный – 12 уч-ся, средний -25 уч-ся, повышенный -14 уч-ся, высокий – 2 уч-ся. Положительную динамику овладения читательской грамотности можно проследить на диаграмме.

Читательская грамотность 9 класс



Читательская грамотность 8 класс



Наиболее сложными для восьмиклассников оказались задания, связанные с умением делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов; оценивать форму текста (структуру, стиль), целесообразность использования автором приемов; интерпретировать текст или его фрагменты, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста; находить и извлекать одну единицу информации; делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста; устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент-контраргумент, тезис-пример, сходство-различие); понимание значения неизвестного слова или выражения на основе контекста).

Наиболее легкими заданиями оказались нахождение и извлечение единицы информации из текста; понимание назначения структурной единицы текста, использованного автором приема; интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр

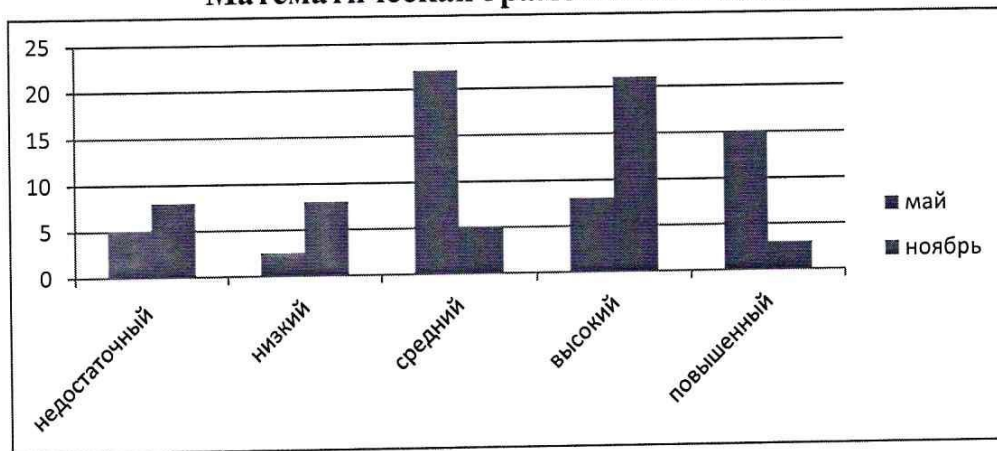
или ситуацию функционирования текста; делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста; делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов; использование информации из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.

У обучающихся 9-х классов задания, вызывающие сложность были иные:

Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов; интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста; отделять наличие или отсутствие информации; находить и извлекать одну единицу информации; делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.

Наиболее легкими девятиклассникам показались задания: находить и извлекать одну единицу информации; делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов; оценивать форму текста(структуру, стиль) , целесообразность использованных автором приемов.

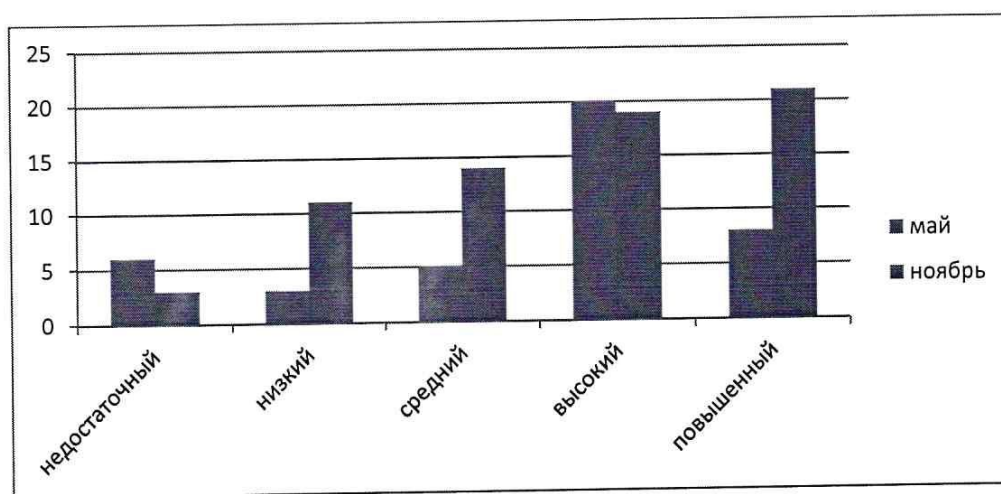
Математическая грамотность 9 класс



Диагностическую работу по оценке владения математическими компетенциями в 9-х классах выполняли 70 обучающихся. Недостаточный уровень- 5обучающихся, низкий- 20обучающихся, средний -22 обучающихся, высокий- 28 обучающийся, повышенный – 15 обучающихся. Из диаграммы видно, что выросло количество обучающихся с недостаточным и низким уровнем математической грамотности, Уменьшилось количество обучающихся с повышенным уровне, но выросло количество обучающихся с высоким уровнем владения математической грамотности.Затруднения у обучающихся 9-х классов вызывали задания: вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа; использовать формулу площади круга для ре-

шения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда; использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу; преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры). Лучше всего обучающиеся 9-х классов выполняли задания: извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин; вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа; использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач.

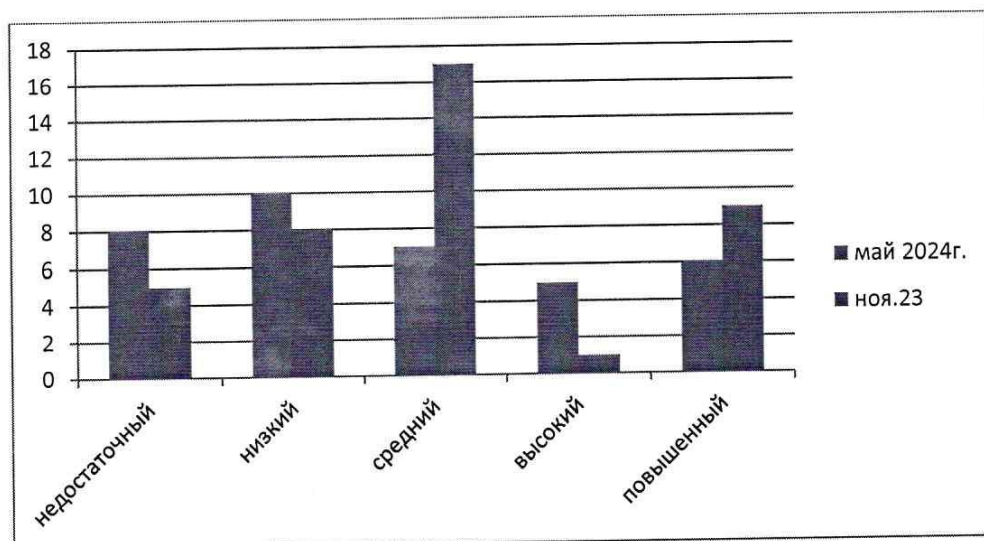
Математическая грамотность 8 класс



Диагностическую работу по владения естественно-научной грамотности выполнял 68 обучающихся 8-х классов. Недостаточный уровень- 6 обучающихся, низкий- 3, средний уровень-5 обучающихся, высокий уровень- 20 , повышенный- 8. Из диаграммы видно, что выросло количество обучающихся высоким уровнем математической грамотности, однако снизился уровень владения математической грамотностью на высоком и среднем уровне. Вызывает тревогу увеличение количество обучающихся с недостаточным уровнем математической компетенции. Наиболее сложными оказались задания: использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда; использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу. Очень хорошо восьмиклассники справились с заданиями, связанными с умениями извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин; вычислять формулу, переводить из одной единицы измерения в другую; вычислять процент от числа в реальной ситуации; ис-

пользовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач.

Естественно - научная грамотность 9 класс



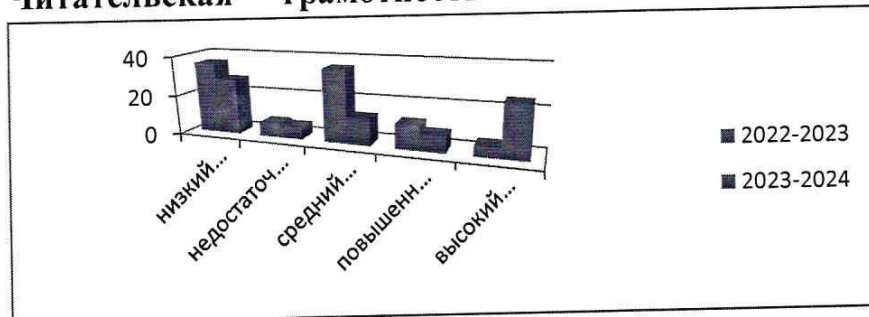
Диагностическую работу по владения естественно-научной грамотности выполнял 36 обучающихся 9-х классов. Недостаточный уровень- 8 обучающихся, низкий- 10, средний уровень-7 обучающихся, высокий уровень- 5 , повышенный- 6. Из представленной диаграммы видно, что на коней 2023-2024 учебного года снизилось количество обучающихся, владеющих естественно- научной грамотностью на повышенном и среднем уровнях, однако увеличилось количество обучающихся , владеющих естественно- научной грамотностью на недостаточном, низком и высоком уровнях. Сложными для девятиклассников оказались задания: предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса; делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления; применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления; распознавать и формулировать цель данного исследования; распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления. Лучше всего девятиклассники справлялись с заданиями типа: применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления; анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы; объяснять принцип действия технического устройства или технологии; предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса.

Естественно - научная грамотность 8 класс



Диагностическую работу по владения естественно-научной грамотности выполнял 31 обучающийся 8-х классов. Недостаточный уровень- 0 обучающихся, низкий- 0, средний уровень-1 обучающихся, высокий уровень- 25 , повышенный- 5. В ноябре 2023 года обучающиеся 8-х классов не участвовали в диагностических работах по естественно-научной грамотности, т.к во многих классах были карантинные мероприятия. Анализ работ по функциональной грамотности выявил, что произошло снижения качества владения обучающимися естественно - научной грамотностью, владение математической грамотностью осталось на прежнем уровне.

Читательская грамотность 9 класс в 2022-2023/2023-2024 году



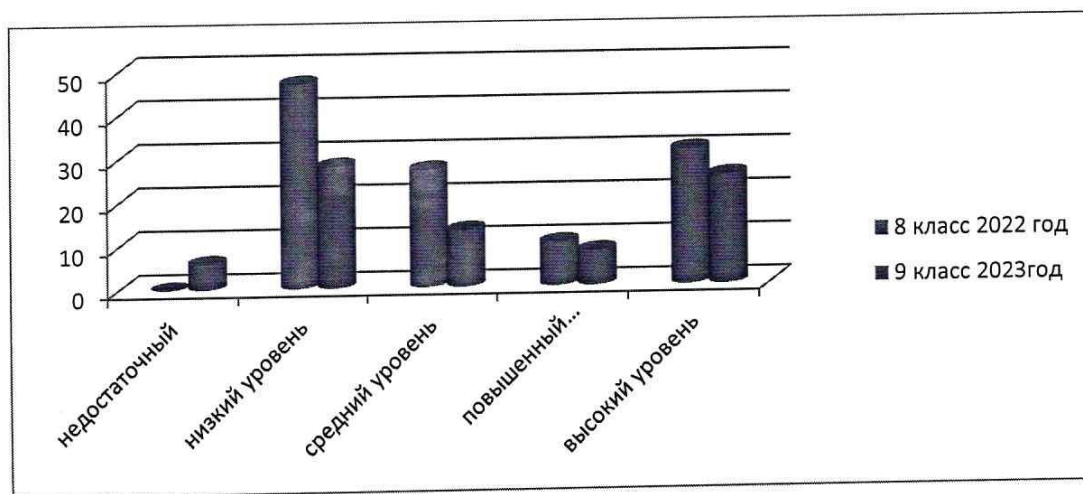
Наиболее сложными для восьмиклассников оказались задания, связанные с умением делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов; оценивать форму текста (структуру, стиль), целесообразность использования автором приемов; интерпретировать текст или его фрагменты, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста; находить и извлекать одну единицу информации; делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста; устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент-контраргумент, тезис- пример, сходство- различие); понимание значения неизвестного слова или выражения на основе контекста).

Наиболее легкими заданиями оказались нахождение и извлечение единицы информации из текста; понимание назначения структурной единицы текста, использованного автором приема; интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста; делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста; делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов; использование информации из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.

У обучающихся 9-х классов задания, вызывающие сложность были иные:

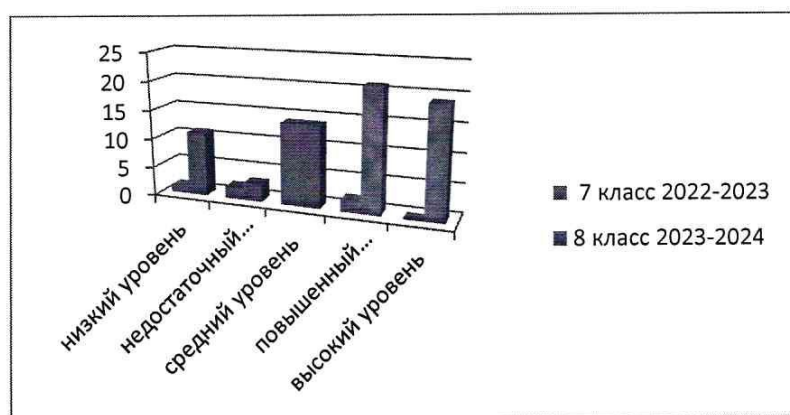
Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов; интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста; отделять наличие или отсутствие информации; находить и извлекать одну единицу информации; делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста. Наиболее легкими девятиклассникам показались задания: находить и извлекать одну единицу информации; делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов; оценивать форму текста (структуру, стиль), целесообразность использованных автором приемов. При анализе читательской грамотности параллели в 8-х классах 2022-2023 учебного года и этой же параллели в 9-х классах 2023-2024 учебного года можно увидеть положительную динамику: уменьшилось количество обучающихся с низким уровнем владения читательской грамотности, однако увеличилось число обучающихся с недостаточным уровнем читательских компетенций.

Читательская грамотность 8 класс в 2022-2023/2023-2024 году

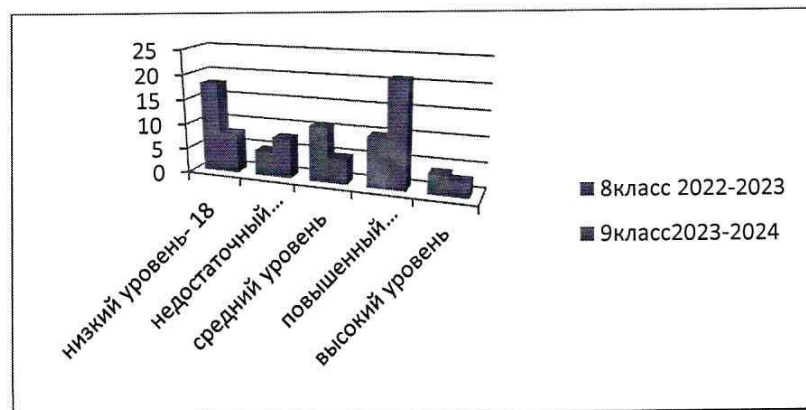


Диагностическую работу по оценке математической грамотности выполняли 68 обучающихся 8-х классов. Повышенный уровень у 21 обучающегося, высокий – у 19, средний уровень у 14, низкий- 11 обучающихся, недостаточный - 3 обучающихся. Наиболее сложными оказались задания: использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда; использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу. Очень хорошо восьмиклассники справлялись с заданиями, связанными с умениями извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин; вычислять формулу, переводить из одной единицы измерения в другую. В результате анализа диагностических работ можно сделать вывод, что выросло количество обучающихся с повышенным и высоким уровнем математических компетенций, но в то же время и увеличилось количество обучающихся с недостаточным и низким уровнем математических компетенций.

Математическая грамотность 8 класс в 2022-2023/2023-2024 году



Математическая грамотность 9 класс 2022-2023/2023-2024 году



Диагностическую работу по владения естественно-научной грамотности выполнял 31 обучающийся 8-х классов. Недостаточный уровень- 5 обучающихся, низкий- 4, средний уровень-14 обучающихся, высокий уровень- 3, повышенный- 5. Затруднения у восьмиклассников вызывали задания: распознавать и формулировать цель данного исследования; распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления; объяснять принцип действия технического устройства или технологии. Лучше всего обучающиеся справлялись с заданиями типа: выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки; применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления; предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса. В 9-х классах диагностическую работу выполняли 40 обучающихся. Недостаточный уровень- 5 обучающихся, низкий-8, средний – 17, высокий – 1, повышенный- 9. Сложными для девятиклассников оказались задания: предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса; делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления; применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления; распознавать и формулировать цель данного исследования; распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления. Лучше всего девятиклассники справлялись с заданиями типа: применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления; анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы; объяснять принцип действия технического устройства или технологии; предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса.



Из представленного анализа можно сделать вывод, что работа по функциональной грамотности в МОУ «СОШ №11» продолжается и имеет положительную динамику. Стабильно увеличивается количество работ с положительной динамикой от недостаточного уровня к среднему и высокому.

Анализ работы с одарёнными детьми, данные о достижениях участников и призёров предметных олимпиад, конкурсов

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024 году

В 2023-2024 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 1800 школьников. По 11 предметам задания выполнялись на сайте «Сириус», по 10 предметам – в традиционной форме. Наиболее многочисленными были олимпиады по биологии, русскому языку, математике. По итогам школьного этапа выявлено 426 победителей и призёров.

На муниципальном этапе МОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов» в рейтинге образовательных организаций стала первой по количеству победителей и призёров среди образовательных организаций города Железногорска. Школьники заняли 76 призовых мест

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников прошел в январе-марте 2024 года. Учащиеся заняли 33 призовых места. Наиболее результативно учащиеся выступили по математике, русскому языку. Тукина Варвара стала победителем по биологии, обществознанию, математике, призёром по физике, русскому языку. Казюлина Юлия стала победителем по математике и призёром по физике. Локтионова Арина стала победителем по английскому и французскому языкам. Победителей и призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников подготовили Крутикова Е.Н., Суматохина Т.Ю., Жуков А.В., Пузанова В.М., Власенкова В.Н., Мартыненко О.И., Ловцова В.В., Ильютченко О.Е., Маслова В.Н., Румянцева Е.А., Кострикина О.И., Ходосова Н.А., Крюкова Р.М., Ружкова Е.Б., Бородин С.В., Глазунова Л.К., Нижник Н.В., Воронова В.Н., Ланина Л.С., Андропова Ю.Н. По результатам регионального этапа образовательная организация также заняла первое место по количеству призовых мест среди образовательных организаций города Железногорска.

Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в марте-апреле 2024 года. Победителем заключительного этапа ВОШ по обществознанию стала Тукина Варвара (учитель Власенкова В.Н.), призёром по французскому и английскому языкам – Локтионова Арина (учителя Крутикова Е.Н., Суматохина Т.Ю.).

Результаты участия в конкурсах и конференциях в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Уровень	Кол-во конкурсных мероприятий	Охват участников	
			кол-во участников	кол-во победителей
1	Муниципальный	27	233	52
2	Региональный	21	145	38, из них 23 – онлайн-формат
3	Всероссийский	6	107	21, из них 18 – онлайн-формат
ИТОГО:		54	485	111

5. Востребованность выпускников основной и средней школы в 2024 году

Кол-во выпускников классов	вы- 9	Пришли в 10 класс	Поступили в СПО Кур-ской области	Поступили в СПО других областей	Оставлены на повторный год
149		72	64	13	0

11 классы

Класс	Всего	Поступили на бюджет	Поступили в вузы Москвы	Поступили в вузы Курска	Поступили в вузы других регионов	Поступили в СПО	рабо-та	Поступили платно
11а	28	17	3	7	7	1	1	9
11б	25	20	13	1	6	0	0	5

	53	37	16	8	13	1	1	14
--	----	----	----	---	----	---	---	----

Как видно из таблицы 37 учащихся (или 70%) поступили на бюджет в различные вузы Москвы, Санкт-Петербурга, Курска, Белгорода, Орла и других регионов, что свидетельствует о качественной подготовке выпускников. 14 выпускников (или 26%) будут обучаться платно.

Результативность участия обучающихся в конкурсах, выставках, акциях, спортивных соревнованиях за 2024 год

Важным направлением работы является развитие творческих способностей, духовно-нравственное

воспитание. Это одна из актуальных задач образования, поскольку они проявляются в умении адекватно реагировать на происходящее в общественной, научной и культурной жизни, готовности использовать новые возможности, предоставляемые жизнью, удовлетворении одной из основных человеческих ценностей - потребности в самореализации. Этому способствуют традиционные общешкольные мероприятия и творческие конкурсы, а также наличие победителей и призеров в различных творческих конкурсах на всех уровнях.

Таблица результативности обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, акциях, спортивных соревнованиях за 2024 год

Название мероприятий	Уровень	Результативность
«Всероссийский конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ»	Муниципальный	2 место-1
VII Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	Всероссийский	3 участника
Конкурс военно-патриотической песни «Песня – душа моряка»	Региональный	Диплом 1 степени
Интеллектуально-познавательная игра «Дни воинской славы России»	Муниципальный	6 участников
Фотоконкурс «Военно-историческая площадка», посвященный Сталинградской битве	Муниципальный	1 место 1 место
Конкурс «Адмирал Федор Ушаков моими глазами»	Всероссийский	1 участник
Творческий конкурс памяти В.Ланового «Пробуждая сердца» ООД «Бессмертный полк России» при поддержке президентского фонда культурных инициатив	Всероссийский	1 участник
Конкурс «Ими гордится Россия» ОГУ им.	Всероссийский	7 участников

И.Тургенева, исторический факультет		1 место-1 2 место-2
Военно-прикладная игра «Кубок Победы».	региональный	4 участника
Конкурс «Армия глазами детей»	региональный	3 победителя
Областной конкурс «Свет Рождества».	Муниципальный	1 место - 2 2 место - 5 3 место – 9/16
Межрегиональный фестиваль славянских традиций «Терешечка в стиле Кожли»	6 участников	
Конкурс художественного творчества «Русь православная»	Муниципальный	2 место - 2 3 место – 6/8
Конкурс «Жемчужина КМА»	Муниципальный	5 победителей и призеров
15 региональный конкурс чтецов им. Г.В. Артоболевского Центральная городская библиотека им. Е. И. Носова	Муниципальный	3 победителя
Всероссийский конкурс чтецов «Живая Классика»	Муниципальный	1 победитель
Фестиваль советского искусства «Время, вперед!»	Муниципальный	11 участников 2 побед, 1 призер
Антикоррупционный конкурс «Молодежь против коррупции»	Муниципальный	участие
Конкурсный фестиваль «Здоровым быть модно»	Муниципальный	участие
Городской конкурс «Расправь крылья»	Муниципальный	участие
Игра «Первые в России»	Муниципальный	80 уч., победители
Конкурс «Ребенок года»	Муниципальный	2 финалиста
Интеллектуально-познавательная игра «Мой Железногорск».	Муниципальный	участие
Спортивный фестиваль «Семейная команда»	<u>Региональный</u>	<u>участие</u>
Экологический конкурс «Мониторинг окружающей среды»	Муниципальный	участие
Конкурс детского рисунка «Благоустройство глазами детей»	Муниципальный	1 место-1 3 место-3
Единство многообразия	Муниципальный	победители
Городское массовое мероприятие «Операция «Покормите птиц зимой!» Музей природы	Муниципальный	3 победителя
Конкурс «Охрана труда глазами детей»	Региональный	участники
Конкурс Хакатон «В стиле Хайтек»	Региональный	1 призер

Международный игровой конкурс «Английский бульдог»	Муниципальный	41 уч.
Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0.»	Муниципальный	участники
Всероссийская викторина «Открываем Курскую область»	Региональный	124 учащихся
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	93 учащихся
Областной конкурс на лучшую видео экскурсию «Улица моего детства»	Региональный	1 участник
Интеллектуальная игра «Великая Отечественная война»	Муниципальный	2 место
Конкурсный фестиваль солдатской песни «Спойте, друзья!»	Муниципальный	3 место
Конкурсный фестиваль молодежного творчества «Сто способов жить интересно!»	Муниципальный	Участие
Экологический слет «Юные друзья природы»	Муниципальный	1 место

Всероссийский конкурс чтецов «Живая Классика»	Муниципальный	1 победитель
Фестиваль советского искусства «Время, вперед!»	Муниципальный	11 участников 2 победителя, 1 призер
Конкурсный фестиваль «Здоровым быть модно»	Муниципальный	участие, команда
Городской конкурс «Расправь крылья»	Муниципальный	участие команда
Игра «Первые в России»	Муниципальный	80 уч., победители
Экологический конкурс «Мониторинг окружающей среды» среды	Муниципальный	участие
Конкурс детского рисунка «Благоустройство глазами детей»	Муниципальный	1 место-1 3 место-3
Городское массовое мероприятие Операция «Покормите птиц зимой!» Музей природы	Муниципальный	3 победителя
Конкурс «Охрана труда глазами детей»	Региональный	участники
Конкурс Хакатон «В стиле Хайтек»	Региональный	1 призер
Международный игровой конкурс «Английский бульдог»	Муниципальный	41 уч., 15 победителей и призеров
Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0.»	Муниципальный	участники

Всероссийская викторина «Открываем Курскую область»	Региональный	участие 124 учащихся/23 победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	участие 93 учащихся/18
Областной конкурс на лучшую видео экскурсию «Улица моего детства»	Региональный	1 участник
Интеллектуальная игра «Великая Отечественная война»	Муниципальный	2 место
Конкурсный фестиваль солдатской песни «Спойте, друзья!»	Муниципальный	3 место
Конкурсный фестиваль молодежного творчества «Сто способов жить интересно!»	Муниципальный	Участие команда
Экологический слет «Юные друзья природы»	Муниципальный	1 место команда

Первый этап областного массового мероприятия «Областной конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Детству-безопасные дороги».	Муниципальный	1 место-2 2 место-2 место-3
Конкурс на лучшее оформление образовательных организаций «Осень- Краса».	Муниципальный	1 место-команда 1 место-команда 1 место-команда
Интеллектуально-познавательная игра «Мы едины».	Муниципальный	2 место-команда
IV Российско-китайский фестиваль детского творчества «Россия и Китай: симфония культур»	Всероссийский	участие
Фото-видео конкурс «Здоровый Я».	Муниципальный	1 место - 2 2 место-3 3 место-2
Конкурс художественного творчества «Русь православная».	Муниципальный	1 место-2 2 место-9
Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок».	Муниципальный	2 место - команда
Конкурс «Я волонтер 2024».	Муниципальный	1 место-2 2 место-1
Региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни- Здоровье! 2024».	Региональный	2 место-1

Фестиваль гражданско-патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Муниципальный	2 место-1
Всероссийский творческий конкурс «По праву памяти» в рамках проекта «Фестиваль творчества для участников СВО»	Всероссийский	10 участников
Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье! 2024» (КИРО)	Региональный	5 участников
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	Региональный	3 участника
Всероссийский дистанционный конкурс рисунков, фотографий и стихов про осень «Уж небо осенью дышало...»	Всероссийский	1 место-2
Конкурс «Внуки о войне»	Муниципальный	12 участников
Спортивные соревнования		
Первенство города по баскетболу среди девушек в честь дня народного единства	Муниципальный	1 место
Чемпионат ШБЛ «КЭС-Баскет» юноши	Муниципальный	3 место
Чемпионат ШБЛ «КЭС-Баскет» девушки	Муниципальный	1 место
Железнодорожный онлайн-полумарафон 2024	Муниципальный	1 место-3, 2 место-3, 3 место-4
Турнир по баскетболу памяти Игоря Пахомова юноши	Муниципальный	1 место
Соревнования по военно-прикладному троеборью	Муниципальный	2 место-1
Чемпионат ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»	Региональный	1 место -1 3 место-1
Зимний фестиваль ГТО	Муниципальный	3 место -1
Лыжные гонки	Муниципальный	3 место -1
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»	Муниципальный	3 место -команда 1место -4 3 место-4

Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Муниципальный	3-место -команда
Летний фестиваль ВФСК «ГТО»	Муниципальный	3-место -команда
Городская Л/атлетическая эстафета	Муниципальный	1 место-команда
Первенство города по баскетболу среди де-вушек ко Дню народного единства	Муниципальный	1 место
Чемпионат ШБЛ «КЭС-Баскет» юноши	Муниципальный	3 место
Чемпионат ШБЛ «КЭС-Баскет» девушки	Муниципальный	1 место
Акции		
Мероприятия	уровень	количество участников
Акция «Сбор макулатуры»	Муниципальный	420
Акция помощи военнослужащим	Всероссийский	110
Волонтерская помощь «Стерильность фрон-ту»	Муниципальный	75
Акция «Студент сквозь года», «Шапка сту-дента»	Всероссийский	137
Акция «Блокадный хлеб»	Всероссийский	32
Акция «В эфире Первых»	Всероссийский	10
Акция «Весна в Движении»	Всероссийский	12
Акция «Добро в Движении»	Всероссийский	10
Акция «День больших перемен»	Всероссийский	132
Акция «Сообща, где торгуют смертью»	Муниципальный	248
Акция «Письмо солдату»	Всероссийский	80
Акция в рамках 80-летия снятия блокады Ле-нинграда	Всероссийский	536
Акция «Благодарю»	Всероссийский	12
Акция «Зарядка Первых»	Всероссийский	23
Всероссийская акция «Сказки Русской музы-ки» в рамках культурно-образовательного	Всероссийский	21

проекта «Культура для школьников»		
Всероссийская акция «Железнодорожный полумарафон-2024»	Муниципальный	35
Всероссийская акция «Любимой маме»	Всероссийский	14
Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	Всероссийский	56
Всероссийская акция «С Днем отца, мой милый папа»	Всероссийский	29
Всероссийская акция ко Дню защиты животных «Каждому нужен друг»	Всероссийский	35
Патриотическая акция «Благодарим семью героя»	Всероссийский	32
Культурно-просветительская акция «Я – Россиянин»	Всероссийский	169
Патриотическая акция «Письмо солдату СВО»	Всероссийский	236
Благотворительная акция «Помощь солдату СВО»	Всероссийский	578
Акция «Цветок незабудки»	Всероссийский	132
Экологическая акция «Покорми птиц зимой»	Региональный	467
Акция помощи военнослужащим	Всероссийский	110
Волонтерская помощь «Стерильность фронту»	Муниципальный	113
Акция «День больших перемен»	Всероссийский	132
Акция «Сообща, где торгуют смертью»	Муниципальный	248
Акция «Письмо солдату»	Всероссийский	80
Акция «Сад памяти»	Всероссийский	32
Акция «Бессмертный полк. Герои среди нас»	Всероссийский	817
Акция «Больше чем дружба»	Всероссийский	37
Акция «Юннатский субботник»	Всероссийский	27
Акция «Классика Победы»	Всероссийский	23

Акция «Первые в космосе»	Всероссийский	434
Акция «Я памятное место война покажу»	Муниципальный	15

6. Оценка качества кадрового обеспечения в 2024 году

Кадровые условия для реализации образовательной деятельности:

- укомплектованность образовательного учреждения необходимыми педагогическими, руководящими и иными работниками;
- наличие соответствующей квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.

В 2023-2024 учебном году образовательное учреждение не было полностью укомплектовано педагогическими кадрами для решения задач, определённых основными образовательными программами образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности: была вакансия английского языка и математики, однако все часы разрабатывались. В школе в 2024 году работали 118 педагогов, из них имеют высшую квалификационную категорию 25 педагогов, первую квалификационную категорию 17. Все педагоги имеют педагогическое образование либо прошли соответствующую переподготовку. В 2024 г. аттестованы на высшую категорию 4 учителя, 3 педагога на первую квалификационную категорию. Доля педагогов с высшим и (или) средним профессиональным образованием, или прошедших соответствующую переподготовку - 100%. Доля педагогических работников, прошедших аттестацию за последние 5 лет - 100% педагогов из числа подлежащих аттестации, кроме вновь принятых. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года - 100%. В 2024 г. на базе ОГБУ ДПО КИРО прошли обучение 24 учителя (работа по обновленным ФГОС). В целом, педагоги школы повышали квалификацию путем прохождения курсов, посещения семинаров, вебинаров, педагогических конкурсов, участия в работе МО. В 2024 году в конкурсах профессионального мастерства приняли участие 21

Сравнительная таблица активности педагогов в методической работе

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Открытые уроки	21	22

Курсовая подготовка	54	24
Публикации	10	14
Участие в конкурсах профессионального мастерства	9	21
Аттестация на квалификационные категории	5	7

Как видно из таблицы педагоги школы немного активнее были в 2023-2024 году в проведении открытых уроков, в публикациях своего опыта работы, в аттестации на квалификационные категории, в участии в конкурсах профессионального мастерства.

Высокие результаты обучающихся были бы невозможны без высокопрофессионального педагогического коллектива. Подавляющее большинство учителей имеют высшее образование, некоторые отмечены региональными и отраслевыми наградами, имеют множество заслуг и достижений в различных профессиональных конкурсах. Все педагогические работники школы постоянно повышают уровень своей квалификации, следят за развитием и обновлением современного образования, внедряют самые передовые идеи и находки в свою повседневную практику. Более опытные коллеги с удовольствием оказывают методическую и педагогическую поддержку молодым коллегам, а молодежь помогает более опытным учителям осваивать современную технику и использовать информационные технологии на своих занятиях.

Категория специалистов	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	Количество педагогических работников, имеющих незаконченное высшее образование	Количество педагогических работников, имеющих среднее специальное образование
Педагогические работники - 114	106	5	3

Количество работников, имеющих высшую Квалификационную категорию	Количество работников, имеющих I квалификационную категорию	Количество работников, имеющих соответствие занимаемой должности
27	21	47

21 педагог (или 18%) делились своими наработками на открытых уроках. 12 педагогов (или 11%) активно транслировали свой опыт на педагогических советах, заседаниях городского МО. 11 педагогических работников обобщили свой опыт.

10 педаго-

гов опубликовали свой педагогический опыт на различных сайтах. 18 педагогических работников аттестованы на соответствие занимаемой должности, 5 педагогов аттестовались на квалификационные категории. 9 педагогов участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Выводы: в 2022-2023 учебном году педагогические работники школы были активны в повышении квалификации. 54 педагога из 114 повысили свой профессиональный уровень. Однако только 5 педагогов аттестованы на квалификационные категории, 10 педагогов опубликовали свой педагогический опыт, 11 педагогов обобщили опыт, 12 педагогов (или 11%) активно транслировали свой опыт на педагогических советах, городских семинарах, 21 педагог (или 18%) делились своими наработками на открытых уроках.

Проблема. Несмотря на предпринимаемые администрацией школы меры в школе наметилась тенденция сокращения количества педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории (на 1 августа 2023 года учителей высшей категории – 27, учителей первой категории – 21, учителей, аттестованных на соответствие занимаемой должности – 47, педагогов без аттестации – 18). Учителя недостаточно активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, проводят открытые уроки, дают мастер-классы.

Отраслевые и региональные награды учителей МОУ СОШ № 11 с углубленным изучением отдельных предметов»

№	ФИО	Отраслевые награды	Региональные награды
1.	Бондарева Людмила Ивановна	Нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ", 2011г.	
2.	Глазунова Людмила Кузьминична	Нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ", 2006г.	
3.	Жарикова Петровна Людмила	Нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ"	Почетная грамота Комитета образования и науки Курской области, 1999г.
			Почетная грамота Комитета Образования, 2013г.

4.	Иванова Светлана Евгеньевна		Благодарность Губернатора
5.	Караковская Марина Ивановна	"Почетный работник сферы образования Российской Федерации"	Почетная грамота Курской областной Думы
6.	Кононова Ирина Викторовна	Нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ"	
7.	Королева Наталья Александровна	Нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения РФ"	
8.	Магусова Антонина Васильевна	Нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ"	
9.	Михеенкова Елена Ивановна		Почетная грамота Комитета образования и науки Курской области
10.	Надобных Марина Викторовна		Почетная грамота Курской областной Думы
11.	Полетаева Наталья Сергеевна	Нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения РФ", 2020г. Нагрудный знак «Отличник просве- щения», 2024г.	Почетная грамота Курской области, 2011г.
12.	Полухина Валентина Николаевна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 2000г.	Диплом Губернатора Кур- ской области, 2007г. Благодарность ко- митета образова- ния и науки Кур- ской области, 2020г.
13.	Серегина Валентина Александровна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 2009г.	
14.	Чиркова Нина Ивановна		Почетная грамота Курской областной Думы

15.	Чернова Алла Владимировна	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 2019г.	Почетная грамота Комитета образования и науки Курской области, 2010г.
16.	Азарова Екатерина Павловна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 2002г.	
17.	Беседина Людмила Никоноровна	Значок «Отличник народного просвещения», 1996г.	Благодарность Комитета образования и науки Курской области, 2022г.
18.	Бородина Светлана Александровна	Почетная грамота Министерства образования, 2014г.	Благодарность Комитета образования и науки Курской области, 2017г.
19.	Воронова Валентина Николаевна	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 2022г.	
20.	Деникина Валентина Николаевна	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	
21.	Крутикова Елена Николаевна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	
22.	Крюкова Раиса Михайловна	Значок «Отличник народного просвещения»	
23.	Ланина Лидия Сергеевна	Медаль «За службу в образовании»	
24.	Ловцова Валентина Васильевна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	
25.	Мартыненко Ольга Ивановна	Нагрудные знаки «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», «Отличник просвещения»	
26.	Милотина Татьяна Алексеевна	Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ», 2017г.	

27.	Полухина Валентина Николаевна	Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством 2-ой степени, 2011г.	Благодарность ко- митета образования и науки Курской области, 2012г.
28.	Пузанова Валентина Михайловна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 2001г.	Благодарность ко- митета образования и науки Курской области, 2012г.
29.	Рагулина Людмила Алексеевна	Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ» Нагрудный знак «Отличник просве- щения», 2024г.	
30.	Ружкова Елена Борисовна		Благодарность ко- митета образования и науки Курской области, 2022г.
31.	Седакова Зоя Петровна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 2009г.	Благодарность ко- митета образования и науки Курской области, 2010г.
32.	Самусева Татьяна Александровна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	
33.	Кострикина Оксана Ивановна	Почетное звание «Почетный работ- ник сферы образования Российской Федерации, 2023г.	Благодарность Ко- митета образования и науки Курской области
34.	Новокрещенова Татьяна Евгеньевна	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации, 2023г.	
35.	Ильютченко Ольга Евгеньевна	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации, 2023г.	
36.	Демичева Лариса Ивановна		Благодарность Ко- митета образования и науки Курской области, 2018г.

37.	Андропова Николаевна	Юлия	Почетная грамота комитета образования и науки Курской области, 2020г.
38.	Медолович Анатольевна	Виктория	Благодарность Ко- митета образования и науки Курской области, 2021г. Почетная грамота Министерства об- разования и науки Курской области, 2024г.
39.	Щепотина Ольга Михайловна		Почетная грамота Министерства образования и науки Курской области
40.	Жуков Александр Владимиро- вич	Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 2011г.	
41.	Власенкова Валентина Никола- евна		Почетная грамота Министерства образования и науки Курской области, 2002Г.

1. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенция-

ми, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ШКОЛЫ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ «СОШ №11» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «СОШ №11» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

7. Учебно-методическая, библиотечно-информационная деятельность за 2024 год.

Состояние учебно-методического фонда

Учебно-методическое обеспечение способствует качеству образовательного процесса. В 2024 году комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799))

и Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 N 119 "О внесении изменений в приложения N 1 и N 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2024 N 77603))

Всего было закуплено 4728 экземпляров учебных изданий на традиционных носителях. Всего на сентябрь 2024 года в образовательном учреждении числится 43680 экземпляров учебной литературы. На одного учащегося приходится 24 экземпляра учебников, но некоторые учебники из общего числа не используются (либо устарели по содержанию, но ещё не списаны, либо было закуплено больше, чем сейчас детей в параллели).

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечное - информационное обслуживание в образовательном учреждении осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами Учреждения, программами, планом работы библиотеки. В условиях информатизации образования и в пределах средств, выделяемых учредителями, Учреждение обеспечивает библиотеку:

- ☐ гарантированным финансированием комплектования библиотечно-информационных ресурсов (в смете Учреждения выводится отдельно);
- ☐ необходимыми служебными и производственными помещениями в соответствии со структурой библиотеки и нормативами по технике безопасности эксплуатации компьютеров и в соответствии с положениями СанПиН.

Основной задачей структурного подразделения образовательного учреждения (библиотека) являются: обеспечение участникам образовательного процесса - учащимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) учащихся (далее - Пользователям) - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов Учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях; поиску, отбору и критической оценке информации;

Кроме учебных изданий пользователи библиотеки образовательного учреждения имеют право получить научно-популярную, познавательную, художественную литературу на срок 2 недели. В библиотеке МОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов» из периодических изданий выписывается только газета «Железнодорожные новости»

Пользователи могут продлить срок пользования документами, если на них отсутствует спрос со стороны других пользователей. На декабрь 2024 года в библиотеке МОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов» имеется 7983 единицы в составе фонда художественной и справочной литературы. Энциклопедии, справочники, редкие, ценные и имеющиеся в единственном экземпляре документы выдаются только для работы в читальном зале. Работа с компьютером производится согласно утвержденным санитарно-гигиеническим требованиям.

Учреждение несёт ответственность за доступ и качество библиотечно-информационного обеспечения. Ответственность за систематичность и качество комплектования основного фонда библиотеки, комплектование учебного фонда в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методических изданий, создание необходимых условий для деятельности библиотеки несет руководитель общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Учреждения.

2.3. Состояние информационного фонда

2024 год:

1. Всего читателей - 1909.
2. Количество учащихся – 1803.
3. Педагогических работников – 106.
5. Посещаемость (кол-во посещений/кол-во читателей) – 9,4
6. Книговыдача - 14441 экземпляр
7. Книжные выставки - 38 («Наша родина – Россия», «Железнодорожник – город горняцкой славы», «Мы против Терроризма», «Мальчишки, для вас эти книжки», «Истории знакомые страницы», «Птицы – соседи, птицы – друзья. Вместе нам жить на планете Земля!» «Герои твои, Отечество», «Кто приносит праздник нам?», «Курская битва коренной перелом», «Книги – юбилеи 2024 года» и др.)
8. Мероприятия - 65 (конкурс чтецов ко Дню Победы «Строки, опалённые войной», акция «Подари книгу библиотеке к Международному Дню книгодарения, библио-

течные уроки (« Писатели и поэты земли курской», «Дети блокадного Ленинграда» «Словари. Справочники», «Как построена книга» и др.), линейки с учащимися начальной школы «Я знаю о войне по страницам книг» «Конституция – наш основной закон» «экскурсии в библиотеку, беседы о книгах, библиографические обзоры, обсуждения произведений, викторины).

В библиотеке МОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов» 1 стационарный компьютер с выходов в сеть Интернет и МФУ Canon.

Школьная библиотека располагается на первом этаже (приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья) , и включает в себя книгохранилище, абонемент и читальный зал.

Педагог-библиотекарь Пастухова Л.А. аттестована на 1 квалификационную категорию.

Вывод: в 2024 году состояние учебно-методической, библиотечно-информационной деятельности образовательного учреждения позволили эффективно решать задачи обучения и воспитания школьников.

8. Оценка материально-технической базы ОО

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Железногорска Курской области расположена на территории общей площадью 13112,4 кв.м. Здание типовое, трехэтажное, 1989 года постройки. На участке школы расположены стадион, открытая хоккейная площадка, спортивная площадка, хозяйственный блок. Территория участка ограждена, озеленена, имеет наружное освещение. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения. Водоснабжение и отопление центральное. Газа в школе нет. Канализация центральная. В школе имеются 2 спортзала, 1 гимнастический зал, библиотека, столовая, 3 мастерских, 3 кабинета информатики, медицинский кабинет, процедурный кабинет, бассейн, актовый зал. С целью осуществления образовательной деятельности используются 64 учебных кабинета. Все учебные кабинеты и помещения, используемые для обеспечения комфортного пребывания детей в школе, соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны труда обучающихся и сотрудников. Все учебные кабинеты оборудованы учебной мебелью (столы, стулья). Спортивные залы оборудованы раздевалками. Из спортивного инвентаря имеются мячи, маты, конь, скакалки, брусья, шведская стенка. Для хранения верхней одежды на первом этаже имеется 1 раздевалка, оборудованная вешалками. Кабинеты информатики оборудованы компьютерами. Столовая рассчитана на 220 посадочных мест, где обучающиеся получают горячее питание.

Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения в количестве 30 штук. Каждый год проводится огнезащитная обработка стен школы.

Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС

№ п/п	Наименование	Количество			
		2021	2022	2023	2024
1	МФУ	33	36	36	36
2	Принтер	14	16	16	16
3	Сканер	4	4	4	4
4	Проектор	66	66	67	67
	Графпроектор	1	1	1	1
5	Телевизор	0	0	1	1
6	Ноутбуки	99	111	111	111
7	Мониторы	70	73	89	89
8	Системные блоки	69	72	88	88
9	Компьютерный класс	50	50	50	50
10	Персональный компьютер в сборе	1	1	1	1
11	Видеокамера	1	1	1	1
12	Фотокамера цифровая	1	1	1	1
13	Вебкамера	11	14	20	20
14	Цифровая лаборатория по физике (профильный уровень)	1	1	1	1
15	Набор оборудования для выполнения ГИА по химии	22	22	22	22
16	Набор для хранения реактивов для ГИА по химии	1	1	1	1
17	Интерактивная панель	3	3	3	3
18	Стулья	0	0	35	35
19	Стол учительский	0	0	1	1

С целью укрепления материально- технической базы школы были выполнены следующие мероприятия:

- Гидропневматическая промывка системы отопления школы до полного осветления воды (май 2024г).
- Проведение работ по благоустройству территории школы (ежедневная уборка территории, вывоз мусора, уборка снега в зимний период, уборка листвы в осенний период, покраска бордюров и побелка деревьев, высадка цветов на клумбы, покос травы, подрезка кустов и деревьев в весенней - осенний период).
- Работа по выполнению программы энергосбережения школы в течение года.
- Приобретение медикаментов для оказания неотложной медицинской помощи школы в течение года на сумму 5000,00 рублей.

- Приобретены для учебного кабинета информатики Программа «Класс XXI века» 16 мониторов, на сумму 180624рублей, 16 системных блоков на сумму 589264 рублей, телевизор Smart TV на сумму 899475 рублей, 35 стульев на сумму 87150 рублей, стол учительский на сумму 9900 рублей.
- Для учебного процесса приобретен проектор на сумму 69900 рублей, МФУ лазерный на сумму 32309,50 рублей
- Установлена молниезащита на здание
- Закуплено оборудование для «Класса 21 века» на сумму 1443125 рублей.

С целью сохранения здания, сооружений школы проводился своевременный косметический ремонт классов, коридоров школы 1,2,3 этажей, покраска стен и дверей центрального входа, покраска стен, двух лестниц, частично отремонтирован цоколь вокруг школы. К школьному лагерю проведена аккарицидная обработка территории. В течение учебного года проводилась дератизация и дезинфекция.

Наименование помещения	Количество	Наименование помещения	Количество
Кабинет начальных классов	20	Библиотека	1
Кабинет русского языка и литературы	12	Спортивный зал	3
Кабинет математики	9	Раздевалки	5
Кабинет химии	1	Актальный зал	1
Лаборантская химии	1	Костюмерная	1
Кабинет физики	3	Медицинский кабинет	2
Лаборантская физики	1	Процедурный кабинет	1
Кабинет биологии	2	Стоматологический кабинет	1
Лаборантская биологии	1	Кабинет психологов	2
Кабинет иностранного языка	7	Кабинет социальных педагогов	1
Кабинет географии	2	Кабинет релаксации	1
Лаборантская географии	1	Кабинет охраны труда	1
Кабинет истории	3	Архив	1
Кабинет музыки	1	Административные кабинеты	7
Кабинет информатики	3	Раздевалка для учащихся	1
Кабинет технологии	3	Раздевалка для учителей	1
Кабинет ИЗО	1	Учительская	1
Кабинет ОБЖ	1	Столовая	1
Лаборантская кабинета ОБЖ	1		

Вывод: за 2024год в школе проделана большая работа по укреплению материально-технической базы, однако обеспечение соответствия основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования остается приоритетными.

Мероприятия по охране прав и труда педагогов

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение мероприятий, направленных на повышение личностного и профессионального мастерства педагогов (участие городских семинарах, курсах повышения квалификации)	в течении года	Заместители директора по УВР
2.	Ознакомление с новыми инструкциями по охране труда и проведение инструктажей с сотрудниками	В течении года	Директор школы Головин А.Г., специалист по ОТ Худякова А.Н.
3.	Проведение специальной оценки условий труда в соответствии с законодательством о специальной оценке условий труда.	один раз в 5 лет	Директор школы Головин А.Г.
2.	Предварительные медосмотры	при приёме на работу новых сотрудников	Директор школы Головин А.Г, Заместитель директора по АХР – Худякова А.Н.
4.	Периодические (в процессе трудовой деятельности) медицинские осмотры всех работающих в школе	по графику	Директор школы Головин А.Г, медицинская сестра Коробкова Т.В.
5.	Совершенствование условий комфортной работы и охраны труда работников:	в течение года	Директор школы Головин А.Г
	- расписание уроков, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам;	сентябрь	Заместитель директора по УВР Румянцева Е.А.

	- озеленение кабинетов.	в течение года	Учителя биологии
6.	Проведение профилактической работы по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	в течение года	Директор школы Головин.А.Г, специалист по ОТ Худякова А.Н.
7.	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.	В течении года по мере необходимости	Заместитель директора по АХР – Худякова А.Н.
8.	Проведение технических осмотров здания	по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год (апрель, октябрь)	Комиссия по ОТ
	-текущий ремонт здания	ежегодно по мере необходимости (июль-август)	Заместитель директора по АХР –Худяков А.Н.
9.	Замена светильников и ламп искусственного освещения для обеспечения в кабинетах требований СанПин 2.4.2.1178-02	В течении года по мере необходимости	Заместитель директора по АХР – Худякова А.Н.
10.	Проведение диагностики психологического климата в коллективе	По плану	Психологи - Артюнова И.А., Масюк О.И, Названова О.Ю.

9. Внутренняя система оценки качества образования в 2024 году **(результаты ВПР, оценка предметных показателей)**

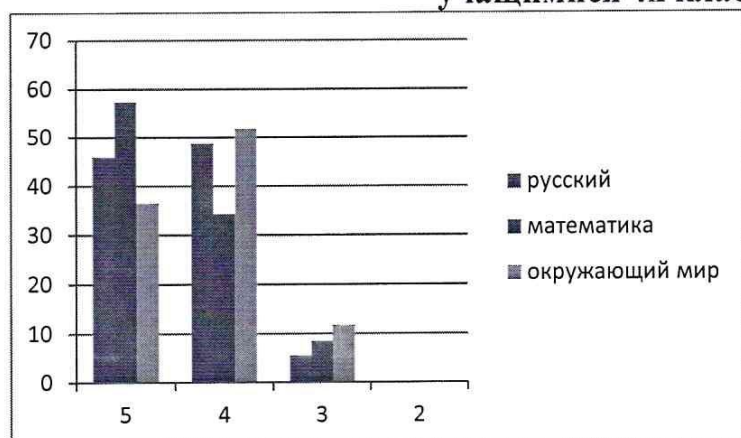
Мониторинг стартовой диагностики в 1-х, 5-х и 10-х классах

На основании Приказа №№1-1192 от 02.09.2024 года «Об утверждении плана-графика внутришкольного контроля в МОУ «СОШ №11 с углублённым

изучением отдельных предметов, плана-графика функционирования внутренней системы оценки качества образования на 2024/25 учебный год» были проведены стартовые диагностики и входные контрольные работы в 1-11 классах.

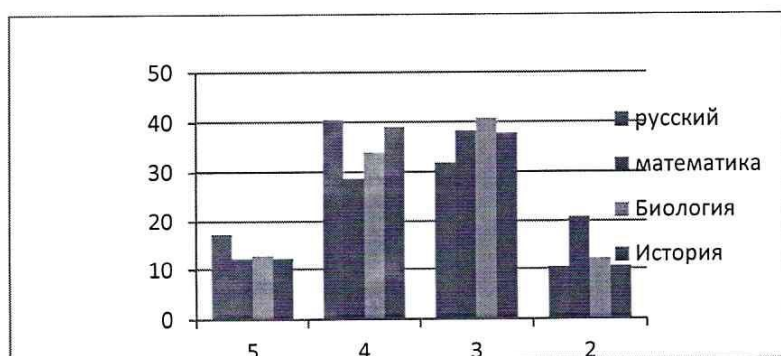
Заместителями директора по УВР Медолович В.А., Полетаевой Н.С. подведены итоги проведения стартовой диагностики в 1-х, 5-х и 10-х классах в 2024/25 учебном году (приказ МОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов» №1-1301 от 30.09.2024 «Об итогах проведения внутришкольного контроля в МОУ «СОШ №11 с углублённым изучением отдельных предметов» за сентябрь 2024 года»).

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ учащимися 4х классов



Анализируя всероссийские проверочные работы в 2023-2024 учебном году следует отметить эффективную целенаправленную работу учителей начальных классов Матусовой А.В., Глазуновой Л.К., Серegiной В.А., Королевой Н.А., Чирковой Н.И., Забелиной Г.И., Емелиной И.А., Лисуновой О.В. по достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

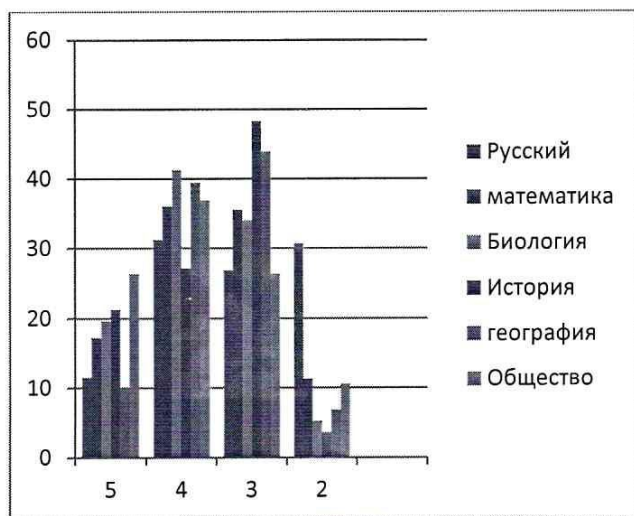
Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ учащимися 5х классов



Предмет	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. обуч.	Уров. обуч.
Русский язык	173	10,4%	31,79%	40,46%	10,4%	42,19	89,6
Математика	178	12,36%	28,65%	38,2%	20,79%	41%	79,21
Биология	162	12,96%	33,95%	40,74%	12,35%	46,91%	87,65
История	165	12,43%	39,05%	37,87%	10,65%	51,48%	89,35

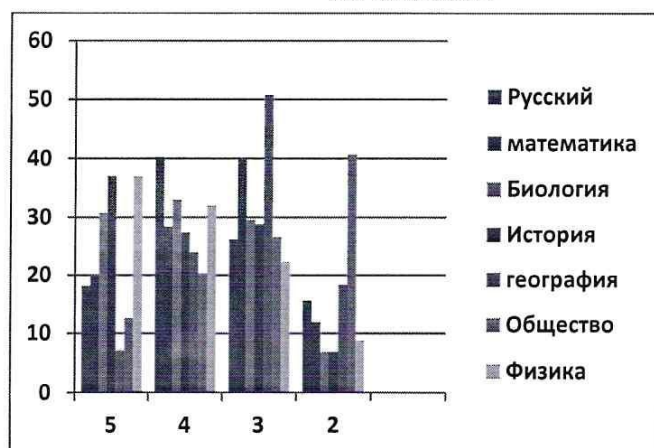
**Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ
учащимися 6х классов**

Предмет	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. обуч.	Уров. обуч.
Русский язык	183	11,48%	31,15%	26,78%	30,6%	42,63	69,4
Математика	186	17,2%	36,02%	35,48%	11,29%	53,22	88,71
Биология	97	19,59%	41,24%	34,02%	5,15%	60,83	94,85
История	85	21,18%	27,06%	48,24%	3,53%	48,24	96,47
География	89	10,11%	39,33	453,82%	6,74%	49,44	93,26
Обществознание	95	26,32%	36,84%	26,32%	10,53%	63,16	89,47



Русский язык – 6а-6з (183 учащихся)
Математика - 6а – 6з (186 учащихся)
Биология - 6б, 6г, 6е, 6з (97 учащихся)
История – 6а, 6в, 6д, 6ж (85 учащихся)
География – 6а, 6в, 6д, 6ж (89 учащихся)
Обществознание – 6б, 6г, 6е, 6з (95 учащихся)

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ учащимися 7х классов



Русский язык – 7а-7и (199 учащихся)

Математика - 7а, 7в, 7г, 7д, 7е, 7ж, 7з, 7и (152 учащихся)

Биология - 7а, 7б, 7д, 7з (88 учащихся)

История – 7в, 7з, 7и (85 учащихся)

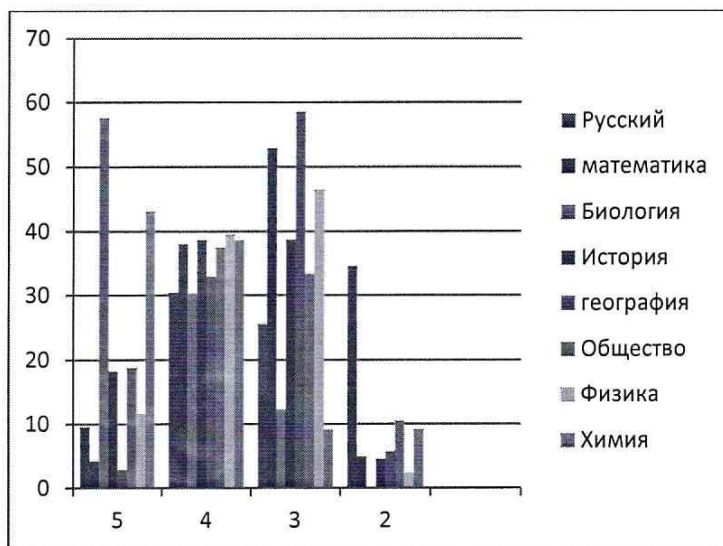
География – 7а, 7б, 7ж (71 учащийся)

Обществознание – 7г, 7д, 7е (64 учащихся)

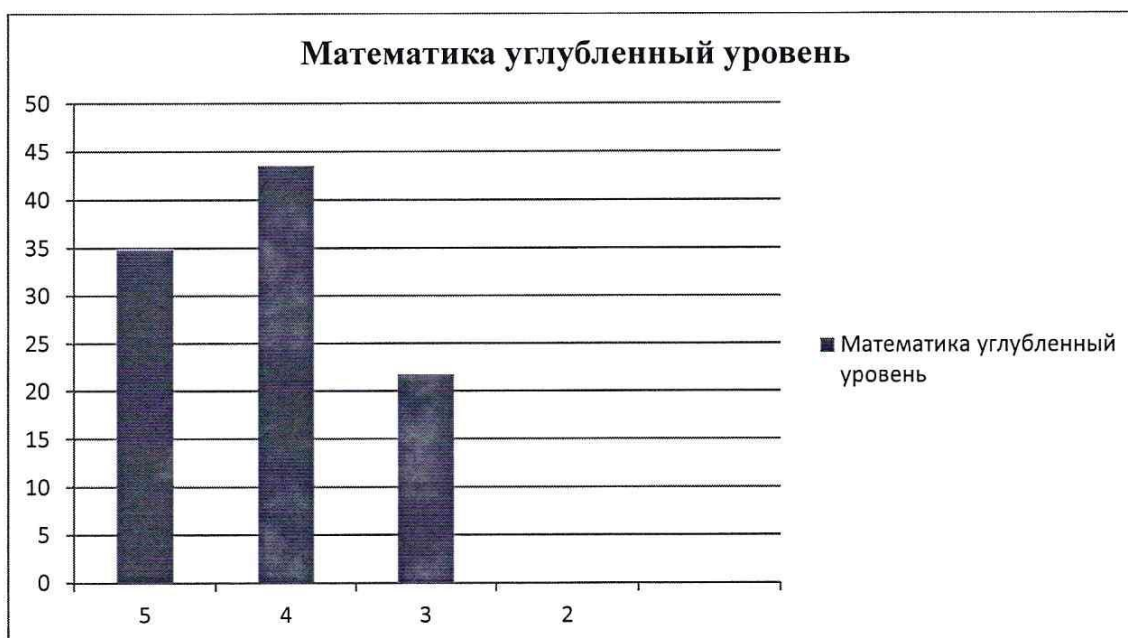
Результаты ВПР по математике 7 «Б» класс



Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ учащимися 8х классов



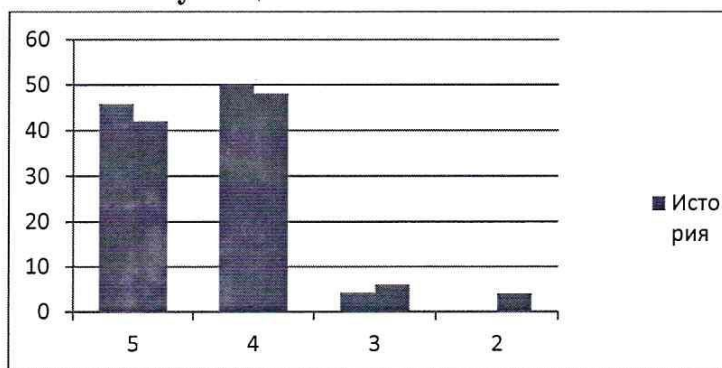
Результаты ВПР по математике 8 «Б» класс



Предмет	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. обуч.	Уров. обуч.
Русский язык	168	9,52%	30,36%	25,6%	34,52%	39,88	65,48
Математика базовая	142	4,23%	38,03%	52,82%	4,93%	42,26	95,07
Математика углубленная	23	34,38%	43,48%	21,74%	0	77,86	100

Физика	42	11,63%	39,53%	46,51%	2,33%	51,16	97,67
Химия	44	43,18%	38,64%	9,09%	9,09%	81,82	90,91
Биология	66	57,58%	30,3%	12,12%	0	87,88	100
История	44	18,18%	38,64%	38,64%	4,55%	56,82	95,45
География	70	2,86%	32,86%	58,57%	5,71%	35,72	94,29
Обществознание	48	18,75%	37,5%	33,33%	10,42%	56,25	89,58

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ учащимися 11х классов



Предмет	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. обуч.	Уров. обуч.
История	48	45,83%	50%	4,17%	0	95,83	100
География	50	42%	48%	6%	4%	90%	96%

Воспитательная деятельность (социальный паспорт)

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся. С детьми группы риска и их родителями спланирована и велась работа воспитательной и психолого-педагогической службы. Поддерживается систематический контакт с инспектором ПДН профилактической работы:

- выявление педагогически запущенных школьников;
- организация профилактической работы с обучающимися этих категорий и их родителями;
- пропаганда здорового образа жизни через воспитательную и спортивно-массовую работу среди обучающихся и их родителей;
- посещение на дому обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле;
- планирование работы с обучающимися во время каникул;

- вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность.

Учащиеся «группы риска» включены в работу кружков и секций в школе, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними. Проводились мероприятия социально–педагогической, профилактической направленности совместно с сотрудниками ОПДН МО МВД России «Железнодорожский» и ОГИБДД г.Железнодорожска Курской области. Вопросы профилактики рассмотрены на Заседаниях Совета профилактики школы, проведена индивидуальная работа с обучающимися, родителями (законными представителями), подготовлена отчетная документация. С обучающимися проведены беседы по вопросам ЗОЖ, позитивно ориентированного самоопределения обучающихся, профилактики преступлений, правонарушений, потребления ПАВ, суицидального поведения, жестокого обращения с детьми, профилактика пользования интернет-ресурсами.

Социальный паспорт школы

Заполнение Социального паспорта школы в начале каждого учебного года является плановым мероприятием в рамках осуществления Конвенции о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Устава Школы и обязательно для исполнения каждым классным руководителем. В Социальном паспорте возможны некоторые корректировки и изменения, вносимые в течение учебного года в соответствии с потребностями более детального изучения некоторых категорий семей, а также возникающими в связи с изменениями статуса семьи. В начале учебного года были собраны и проанализированы социальные паспорта 1-11 классов и семей для выявления разных категорий детей. Установлено:

Основные категории	Количество
Обучающиеся	
общее количество обучающихся	1818
дети - инвалиды	17
дети, имеющие ограниченные возможности здоровья	0
дети, находящиеся на домашнем обучении	3
дети, оставшиеся без попечения родителей	7
дети, находящиеся под опекой	2
состоящие на учёте в КДН и ЗП Администрации г.Железнодорожска	4
состоящие на ВШУ	6
состоящие на учёте ПДН	4
Семьи	
Общее количество семей	1603

полные	1325
неполные	278
многодетные	134
малоимущие	1
Состоящие на учёте ПДН	0
Состоящие на учёте в КДН и ЗП г. Железнодорожска	1

Анализ банка данных 2023/2024 год

Таблица 1

Социальные категории учащихся	2023г.	2024г.
Дети-инвалиды	24	16
Дети из многодетных семей	136	106
Дети из социально неблагополучных семей	4	1
Дети, находящиеся под опекой	10	9
Дети, состоящие на ВШУ	9	5
Дети, состоящие в ПДН	6	4
Дети, состоящие в КДН	6	4

Таблица 2

Год	Количество учащихся	Состоящие на внутришкольном учете	% от общего кол-ва учащихся
2023	1870	9	0,4%
2024	1882	5	0,2%

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в сравнении с предыдущим годом уменьшилось. Социально-психологическое сопровождение учащихся, состоящих на внутришкольном учете находится на среднем уровне.

Исходя из всего изложенного выше, можно сделать следующие выводы. В целом в Школе преобладает доброжелательная, творческая атмосфера. Коллектив участников образовательного процесса открыт для всего нового, создавая традиции Школы. Права участников образовательного процесса не нарушаются, постоянно ведется воспитательная и профилактическая работа с учащимися. В результате работы, поставленные в начале учебного года задачи, были выполнены. Главным воспитательным достижением за минувший год можно считать большое количество проведенных общешкольных мероприятий и акций, которые способствовали развитию школьного коллектива в целом, развитию творческого потенциала учащихся, успешной адаптации учащихся, участие родителей общественной жизни школы, творческие и учебные достижения наших учеников.

Вывод: воспитательная работа в школе направлена на консолидацию усилий различных социальных институтов (семьи, общественных организаций, государственных учреждений, учреждений культуры и спорта) в выработке общих позиций о сущности, смысле и содержании воспитательной деятельности в школе. Таким образом, воспитательная система школы ориентируется на развитие деятельностного участия детей и подростков в жизни социума, на актуализацию воспитательного потенциала образовательной деятельности, на расширение круга субъектов воспитательной деятельности, на отработку механизмов межведомственного взаимодействия для достижения единых целей воспитания.

Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования

Анализ уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в 2024-2025 учебном году

Ежегодно в школе проводится анонимное анкетирование родителей выпускных классов, с целью анализа уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг. В 2024-2025 году анкетирование прошли 73 родителя.

На вопрос: «Удовлетворены ли Вы качеством и полнотой образовательных услуг?» в 68% случаев родители дали положительный ответ, 16% родителей воздержались и 16% родителей отметили, что не удовлетворены. Родители отмечают, что необходимо оптимизировать процесс дистанционного обучения. Снизить уровень «административной» работы учителей, направить все внимание педагогов на непосредственную работу с обучающимися.



На вопрос: «Удовлетворены ли Вы уровнем преподавания?» большинство родителей (77%) отметили, что удовлетворены, а 17% родителей – нет. Родители предъявляют высокие требования к профессионализму педагогов, считают, что им необходимо постоянно повышать уровень профессиональной компетентности.

Отмечают потребность увеличения штата педагогов, привлечения в школу молодых специалистов.



На вопрос: «Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки вашего ребенка к ОГЭ/ЕГЭ?» в 62% случаев родители дали положительный ответ, 1% родителей воздержались и 37% родителей отметили, что не удовлетворены. Родители выразили пожелание учителям осуществлять углубленную подготовку выпускников к предстоящим ОГЭ/ЕГЭ, чтобы им не приходилось обращаться к услугам репетиторов.



На вопрос: «Удовлетворены ли Вы организацией внеурочной деятельности и услугами дополнительного образования в школе?» большинство родителей (77%) отметили, что в школе любой ученик может найти подходящее для себя занятие (кружок, секцию, клуб, выбрать интересную экскурсию, лекцию, участвовать в проведении праздников, соревнований и т.д.). 11% родителей не согласились с этим, а 12% родителей воздержались от ответа. Родители выразили пожелания: открыть на базе школы тренажерный зал, проводить больше экскурсий для обучающихся.



На вопрос: «Удовлетворены ли вы отношениями между учениками в классе?» большинство родителей (88%) дали положительный ответ, 12% родителей отметили, что не удовлетворены.



На вопрос: «Удовлетворены ли Вы отношениями вашего ребенка с педагогами?» большинство родителей (79%) дали положительный ответ, но 21% родителей отметили, что не удовлетворены. Родители хотели бы, чтобы учителя улучшили свое отношение к детям: были добрее, проявляли уважение, понимание, вежливость и справедливость, прививали детям интерес к учебе, проявляли заинтересованность в успехах обучающихся.



На вопрос: «Удовлетворены ли Вы отношением вашего ребенка к школе в целом?» 88% родителей ответили положительно, а 12% родителей отметили, что не удовлетворены. Однако лишь 34% родителей считают, что их ребенок может сказать: «Моя школа лучше других школ в городе».



На вопрос: «Удовлетворены ли Вы вашими отношениями с педагогами?» большинство родителей (88%) дали положительный ответ, а 12% родителей отметили,

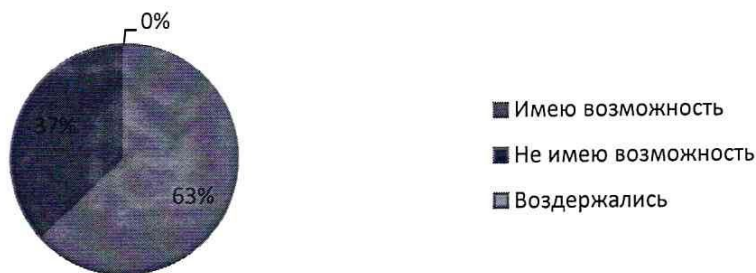
что не удовлетворены. Причем 96% родителей считают, что получают достаточно информации об успехах и неудачах своего ребенка в школе, а 56% родителей узнают важную информацию о личности своего ребенка из бесед с педагогами.



Кроме того, 97% родителей удовлетворены своими отношениями с администрацией школы.



Около 70% родителей довольны оформлением классов, 67% родителей удовлетворяет состояние школьных помещений, 64% родителей довольны материально-техническим обеспечением школы, 51% родителей довольны организацией питания в школе. Родители отмечают, что необходимо улучшить материально-техническое обеспечение школы, состояние классных и школьных помещений. Однако лишь 63% родителей отметили, что имеют возможность участвовать в делах школы.



Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что общая удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг составляет 72%.

Предложения родителей на вопрос: «Как можно улучшить качество образовательных услуг, предоставляемых нашим учреждением?»:

1. Оптимизировать процесс дистанционного обучения.
2. Снизить уровень «административной» работы учителей, направить все внимание педагогов на непосредственную работу с обучающимися.
3. Уделять учащимся больше внимания, предоставлять больше знаний, углубленная подготовка к ОГЭ/ЕГЭ.
4. Улучшить отношение учителей к детям, быть добрее, проявлять уважение, понимание, вежливость и справедливость, прививать детям интерес к учебе, проявлять заинтересованность в успехах обучающихся.
5. Постоянно повышать уровень профессионализма педагогов. Увеличить штат преподавателей. Привлечение молодых педагогов.
6. Открыть на базе школы тренажерный зал, проводить больше экскурсий.
7. Открыть на базе школы буфет.
8. Улучшить материально-техническое обеспечение школы, увеличение финансирования.

Раздел 2.

Показатели деятельности образовательной организации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1818
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	762
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	936
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	120
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	990/54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	80
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10/19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1718/95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	487/27%
1.19.1	Регионального уровня	83/4,6%
1.19.2	Федерального уровня	235/13%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	253/14%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	120/6,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1818/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	146/8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	97/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	97/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/34%
1.29.1	Высшая	20/19%
1.29.2	Первая	16/15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	71/66%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	47/44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	162/79%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и адми-	162/79%

	нистративно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1835
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.5 кв.м

Заключение.

Общие выводы и предложения

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов» развивается в соответствии с государственной политикой Российской Федерации, Правительства Курской области в сфере образования: локальные акты школы обновляются в соответствии с новыми требованиями законодательства. МОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО. Школа функционирует стабильно, ориентируясь в своей деятельности на выполнение государственного задания в полном объеме: школа предоставляет доступное качественное обучение, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

В МОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов» созданы условия для самореализации ребенка во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством участия в ВСОШ, конкурсах и соревнованиях разного уровня. Психолого-педагогическая служба эффективно решает задачи психологопедагогического сопровождения ребенка в контексте формирования жизненных компетенций.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Приоритетные направления работы на 2025 год

1. Повышение конкурентноспособности ОУ.
2. Развитие программно-методического обеспечения образовательного процесса.
3. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования
4. Работа по совершенствованию кадрового потенциала МОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов»
5. Работа с одаренными детьми.
6. Развитие внебюджетной деятельности учреждения.
7. Развитие материально-технической базы учреждения.
8. Создание условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса.